

Zpráva o projektu Socrates Comenius CA 1 – SD – 05 – 07 za období 2005/2006

Název projektu: Literacy and Emotional Education in Infant and Primary Education
Zkrácený název: Emoční inteligence (EQ)

Partnerské školy:	C.P.E.I.P. „Tello Téllez“ Instituto Compresivo di Asolo Dimotiko Scholeio Faneromenis ZŠ Vítězná 1250, Litovel	Španělsko Itálie Kypr Česká republika
-------------------	---	--

Hlavní koordinátor : José Luis García Meneses Španělsko

Cíle :

- praktické rozvíjení EQ prostřednictvím naplánovaných aktivit
- hlavní těžiště v knize Begony Ibarroly. „Cítit a myslet“
- aplikace EQ programů ve třídách během výuky i po vyučování (kroužky, besedy, soutěže a jiné aktivity)

V září 2005 jsme oficiálně přistoupili do programu EQ na základě nabídky školy z Asola. Již v měsících červnu a srpnu jsme společně s partnery prostřednictvím emailů plánovali činnost pro školní rok 2005/2006.

V měsíci říjnu probíhalo pozorování žáků, objevování a chápání myšlenek a nápadů, které chtěli učitelé naučit ve skupinách. Také byly stanoveny pojmy EQ: sebeuvědomění, samostatnost, sebeúcta, komunikace, sociální dovednosti, naslouchání, řešení problémů, pozitivní myšlení a asertivita. V říjnu se uskutečnila partnerská schůzka v Nicosii na Kypru. Na této schůzce byly zhodnoceny výsledky uplynulé práce, předány materiály a plánovala se budoucnost projektu. Důraz se kladl na vzájemnou komunikaci. Přínosem byla spolupráce s žáky ve škole v Nicosii i v Limasolu.

V listopadě 2005 účastníci projektu (učitelé) promýšleli detailně plány EQ, vytvářeli společně se žáky pracovní listy a navrhovali dotazníky pro rodiče i žáky.

V měsíci prosinci proběhla první evaluace projektu. Učitelé, ředitel, zástupci a také přizvaný školní psycholog zhodnotili uplynulé tři měsíce. Zabývali se také rozбором výsledků získaných při práci se žáky. S evaluací jsme také seznámili naše zahraniční partnery prostřednictvím emailů a faxů.

V lednu 2006 započala práce na vytváření časopisů a CD. Všichni účastníci projektu (učitelé a žáci), dále také pomáhali učitelé CJ, Vv, Ov, Rv a ICT. Všichni dospělí byli seznámeni opět s bibliografií.

V únoru 2006 proběhla kontrola ročního plánu. Byly hodnoceny dotazníky a testy pro žáky a rodiče, také se hodnotil pokrok dětí, spolupráce s rodiči v aktivitách EQ. Účastníci projektu (pedagogové) zjišťovali, zda různé aktivity EQ pozitivně ovlivňují žáky.

V měsíci březnu 2006 pokračovala práce na časopisu a CD. Uskutečnil se dvoudenní odpolední seminář s psychologem. Od 20.3 do 24.3. škola uspořádala kulturní týden, který byl spojen s cíli EQ. Akce byla velmi úspěšná a pro děti prospěšná. Výstupem byl časopis a DVD. Obě tyto věci budeme prezentovat a dále šířit mezi školami a pedagogy v litovelském regionu.

Druhému hodnocení projektu byl věnován měsíc duben 2006. Vybíraly se a studovaly různé metody pro stanovení citových schopností žáků. Žáky zaujaly poslechy a četba příběhů věnovaných jevům EQ (sebevědomí, samostatnost, sebeúcta, komunikace, sociální dovednosti, umění naslouchat, řešení problémů, pozitivní myšlení a asertivita). Byla důkladně a pečlivě připravena partnerská schůzka. Nemenší pozornost učitelé

věnovali vytváření panelů, které zdobily a zdobí třídy a chodby. Účast při vytváření těchto projektů dělala radost malým autorům (žákům).

Začátkem měsíce května proběhlo v Základní škole Vítězná 1250, v Litovli setkání partnerů projektu EQ. Schůzky se zúčastnilo pět pedagogů z Itálie, tři ze Španělska a tři z Kypru. Na schůzce se hodnotily dosavadní výsledky, předávaly se materiály, bylo provedeno několik hospitací v hodinách, partneři ocenili vystoupení žáků v angličtině a němčině nazvané „Spolužáci spolužákům“, obdivovali žáky druhých tříd při cvičení s velkými míči a sami partneři zažili spoustu legrace, když si cvičení vyzkoušeli na vlastní kůži. Partnerským školám jsme poskytli časopis, CD a všechny výsledky projektu, aby je mohli prostudovat, analyzovat a hlavně využít ve svých školách.

V červnu 2006 se dospělí účastníci projektu sešli k výročnímu hodnocení. Naplánovali integraci aktivit do činnosti školy pro školní rok 2006/2007. Prodiskutovali způsob informování okolních škol, pedagogického střediska a centra a také Rodičovského sdružení v Litovli příslušné školy (email, fax, web a pracovní schůzky).

Třešničkou na dortu byla školní slavnost (pro všechny žáky a přátele školy) organizovaná sdružením rodičů společně s pedagogy. Této velkolepé akce se účastnili i naši přátelé z Norska (čtyřicet účastníků), a tak jsme myšlenkami projektu EQ obohatili širokou litovelskou veřejnost a norskou školu ze Siljanu, i když není partnerem projektu.

Výsledky a výstupy jsme šířili také v litovelském Infokanálu a v Litovelských novinách.

Mgr. Blahoslav Melhuba