

Program poradenských služeb ve škole

Poskytování poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP), ve kterém působí výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, kteří úzce spolupracují s pedagogickými pracovníky a vedením školy.

Program pedagogických služeb (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci, kariérové poradenství, připravit podmínky a rozšířit možnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, poskytování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat a vyhodnocovat zvolená podpůrná opatření, vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých dětí, dětských kolektivů, žáků a třídních kolektivů, poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči, integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (dále OSPOD, Policií ČR, státními institucemi).

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, zák. zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zák. zástupce. Souhlasu není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní, nebo tělesné zdraví žáka, nebo osob v jeho okolí. Informace a data o dětech, žácích a jejich rodičích jsou důvěrná a je s nimi nakládáno v souladu se zákonem 110/2019.

Smyslem práce ŠPP je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy dětí a žáků a trvale zkvalitňovat společenské klima školy.

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem příslušnou dokumentaci (o vyšetřeních, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové, IVP, PLPP atd.).

Výchovný poradce koordinuje výchovu k volbě povolání, provádí průzkum volby povolání mezi žáky. Řídí práci učitelů v oblasti výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Vede agendu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních. Kompletuje individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory. Spolupracuje s pedagogy, zákonnými zástupci a členy ŠPP.

Metodik prevence působí na výchovu žáků ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, posiluje kladné vlastnosti žáků, připravuje je pro život bez negativních sociálně patologických jevů. Spolupracuje se vzdělávacími institucemi, které nabízejí volnočasové aktivity. Věnuje pozornost

oblasti ochrany zdraví, problematice přenosných chorob, sexuální výchovy, hygieny a prevenci. Upozorňuje na patologické jevy (šikana, ostrakismus, vandalismus, brutalita, kriminalita, rasismus, hazardní hry). Spolupracuje s pedagogy, zákonnými zástupci a se členy ŠPP, informuje o organizacích, které slouží prevenci a sociálně právní ochraně dětí.

Školní psycholog koordinuje spolupráci všech členů ŠPP a vedení školy. Poskytuje žákům, jejich rodičům, pedagogům, asistentům pedagogů a vychovatelům konzultace, poradenství a pomoc při řešení nejrůznějších potíží. Spolupracuje s dalšími členy ŠPP, s pedagogickými pracovníky, vedením školy a odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie.

Speciální pedagog poskytuje speciální pedagogickou intervenci a vede předmět speciální péče. Spolupracuje s dalšími členy ŠPP, s pedagogickými pracovníky a vedením školy. Poskytuje poradenství pedagogům, kteří vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Projednáno na pedagogické radě 30. 8. 2019

Účinnost 1. 9. 2019