

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2022/2023



Mgr. Zuzana Absolonová
ředitelka

Litovel 10. 10. 2023

Motto:

Tři věci se nikdy nevrátí – čas, slovo, příležitost.

Konfucius

Obsah

1. Základní charakteristika školy
2. Vzdělávací programy
3. Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky
4. Zaměstnanci školy
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy
6. Údaje o zařazování žáků do základní školy
7. Hodnocení chování a absence v I. a II. pololetí
8. Další údaje o škole
9. Školní výlety
10. Hodnocení oblasti Informatiky
11. Přípravná třída
12. Úspěchy školy v oblasti reprezentace a práce s nadanými žáky
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Výsledky kontrol ČŠI
15. Údaje o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.
16. Závěr výroční zprávy

1. Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc

Sídlo: Vítězná 1250, 784 01 Litovel

Zřizovatel: Město Litovel, nám. Přemysla Otakara 778,
784 01 Litovel

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1993

Statutární orgán: Statutárním orgánem organizace je ředitel jmenovaný v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Radou města Litovle na základě výsledku konkursního řízení na období 6 let.

Ředitelka školy: Mgr. Zuzana Absolonová

1. Zástupce ředitelky: učitelka I. stupně ZŠ
2. Zástupce ředitelky: učitelka II. stupně ZŠ

Kontakty:

Telefon:	585 156 211	sekretariát
	585 156 203	ředitelka
	585 156 295	kancelář ŠJ
	731 455 394	školní družina

Webové stránky: www.zsviteznaolitovel.cz
E-mail: skola@zsviteznaolitovel.cz

ZŠ Opletalova byla založena: 1. 9. 1964
Škola byla nově otevřena: 1. 9. 2002
Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 9. 2007
RED_IZO: 600 140 091

Kapacita:	ZŠ - 720	IZO: 000 849 324
	ŠJ - 700	IZO: 102 908 834
	ŠD - 150	IZO: 119 900 025

Základní údaje školy

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	12	248	20,7
2. stupeň	12	258	21,5
v zahraničí	-	10	-
přípravná třída		13	-
Celkem		529	

Zřizovací listina školské rady byla vydána:

15. 9. 2005

Občanské spolky:

Rodičovský spolek

2. Vzdělávací programy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	ZŠVit/220/2020	1. – 9.	516
ŠVP	ZŠVit/238/2019	přípravná třída	13

Učební plán

1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+8
Český jazyk a literatura	9	8+2	7+2	7+1	4+3	35+8
Anglický / Německý jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace						20+3,5
Matematika	4	4	4+1	5	3+2	20+3
Informační a komunikační technologie						1+1
Informatika	-	0+1	-	-	1	1+0,5
Člověk a jeho svět						12+2
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	2+2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura						12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví						10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM ZÁKLADNÍ	20	19	21	24	20	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	0	3	3	2	6	14
CELKEM V ROČNÍKU	20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace					27+9
Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+2	15+3
Anglický jazyk/Německý jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk		0+2	0+2	0+2	0+6
Člověk a společnost					11+1
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	0+1	3+1
Matematika a její aplikace					15+3
Matematika	4	4+1	4	3+2	15+3
Informační a komunikační technologie					1+3
Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a příroda					21+2
Fyzika	2	2	1	2	7
Zeměpis	2	2	1	1	6
Přírodopis	2	1	2	1	6
Chemie	-	-	1+1	1+1	2+2
Umění a kultura					10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví					10
Výchova ke zdraví	1	-	1	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce					3
Pracovní činnosti - práce s technickými materiály	1	-	-	-	1
Pracovní činnosti - pěstitelské práce, chovatelství					
Pracovní činnosti - příprava pokrmů	-	-	-	-	1
Pracovní činnosti - elektrotechnika					
Pracovní činnosti - provoz a údržba domácnosti	-	-	1	-	1
Pracovní činnosti - svět práce	-	-	-	1	1
Volitelný předmět	0+1	0+2	0+2	0+1	0+6
Celkem základní	28	24	25	21	98
Celkem disponibilní	2	6	6	10	24
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

3. Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou zařazeny v 6. - 9. ročníku, žák si volí z nabídky, kterou vytvoří ředitelka školy pro daný školní rok z celkové nabídky volitelných předmětů na škole.

Povinně volitelné předměty:

Sport a pohybové aktivity
Psaní na PC
Příprava pokrmů
Konverzace v anglickém jazyce
Užité výtvarné činnosti
Praktika z českého jazyka
Praktika z matematiky

Nepovinné předměty: Náboženství

Kroužky I. pololetí

kroužek	den	hodina	třída	Počet hod.
keramika 1	středa sudý týden	15:00-16:30	1.-5.	2
keramika 2	středa lichý týden	15:00-16:30	6.-8.	2
školní taneční	středa	7:00- 7:45	9.	1
psaní všemi deseti	úterý	14:00-14:45	4.5.	1
gymnastika	pondělí	14:00-14:45	2.3.	1
gymnastika	středa	14:00-14:45	1.	1
gymnastika	čtvrtek	14:00-14:45	4.-6.	1
Ultiate Frisbee	čtvrtek	14:00-14:45	7.-9.	1
psaní všemi deseti	úterý	14:00-14:45	4.5.	1
sborový zpěv Benjamínek	pondělí	13:15-14:00	1.-4.	1
sborový zpěv Mládí	čtvrtek	14:00-15:30	5.-9.	

Kroužky II. pololetí

kroužek	den	hodina	třída	Počet hod.
keramika 1	středa sudý týden	15:00-16:30	1.-5.	2
keramika 2	středa lichý týden	15:00-16:30	6.-8.	2
psaní všemi deseti	úterý	14:00-14:45	4.5.	1
gymnastika	pondělí	14:00-14:45	2.3.	1
gymnastika	středa	14:00-14:45	1.	1
gymnastika	čtvrtek	14:00-14:45	4.-6.	1
šachový kroužek I.	středa	13:00-13:45	1.-5.	1

3. Zaměstnanci školy

Pracovní smlouvy k 30. 9. 2022

	počet osob
Pedagogičtí pracovníci - učitelé	40
Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé	5
Školní psycholog	1
Školní speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	18
Rod. dovolená a MD	4
Nepedagogičtí pracovníci - škola	15
Zaměstnanci (hala, bazén)	4

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2022

Věk	Do 30 let včetně	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	12	14	23	15	5	3
z toho žen	9	13	22	13	4	2

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	14	0
PT	1	0
II. stupeň	24	1
Školní psycholog	1	0
Speciální pedagog	1	0
vychovatelé	4	1
asistenti	17	1
Celkem	62	3

Seznam nepedagogických pracovníků školy k 30. 9. 2022:

	hlavní účetní (zástupce pro ekonomiku)
	administrativní pracovnice
	vedoucí školní jídelny
	školník
Úklid:	6 uklízeček
Kuchyň:	hlavní kuchařka
	2 kuchařky
	2 pomocné kuchařky
Hala:	správce haly
Bazén:	vedoucí bazénu
	cvičitelka plavání
	plavčík
	uklízečka

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

I. stupeň

PBIS aneb pozitivní podpora chování žáků	Duševní zdraví pro děti ZŠ Zruč nad Sázavou	27. 11. 2022
Nebojte se digitálních kompetencí	NPI	15. 2. 2023
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním	EDUPRAXE s.r.o. Brno	15. 2. 2023
Práce s dětmi s probl. chováním	Rodinné centrum Olivy Olomouc	15. 3. 2023

Keramika II. další techniky a způsoby dekorace	Zřetel s.r.o. spol. pro vzdělávání	21. 3. 2023
Emoční a sociální potřeby dítěte	Tvořivá škola	4. 4. 2023
Náměty na využití skupinové práce na 1.stupni ZŠ	EDEPRAXE s.r.o. Brno	11. 4. 2023
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	NPI	12. 5. 2023
Interaktivní úžasňáci	GoogleJulesajm	24. 5. 2023
Praxí ověřené přístupy, nástroje a materiály	Duševní zdraví pro děti Hana Měkotová	14. 6. 2023
Škola moderní didaktiky	Dita Olchavová Valašské Meziříčí	25. – 28. 8. 2023

II. stupeň

Jak učit matematiku na ZŠ	Seminaria s.r.o. Praha	5. 10. 2022
Studium pro koordinátory ŠVP	Infra, s.r.o. Stareč	12. 10. 2022 - 12. 10. 2023
Edison do škol	Edhouse.cz, Olomouc	6. 10. 2022
Workshop pro podporu učitelů, karierních poradců ZŠ	IKAP, Olomouc	18. 10. 2022
Práce se stavebnicí pro výuku robotiky	IKAP, Olomouc	20. 10. 2022
Mentoring	IKAP, Olomouc	20. - 21. 10. 2022
„Závislosti“ podpora problémového chování ve škole	PROZPROCH PF Olomouc	4. 11. 2022
Konference Ekoabeceda pro klima	Recyklohraní, o.p.s., Olomouc	22. 11. 2022
3D tisk do každé hodiny	DIGI Centrum Plzeň	24. 11. 2022
Chromebooky do škol	DIGI Centrum Plzeň	8. 12. 2022
Intervence ve školní třídě	PROZPROCH, Olomouc	1. 12. 2022
DIGI Roadshow	NPI	6. 12. 2022
Metodická podpora IT Guru	NPI	7. 12. 2022

Dig. komp. v zeměpisu	NPI	7. 12. 2022
Angličtina není nudná	NPI	5. 12. 2022, 10. 1. 2023
Jak rozmluvit žáky	NPI	19. 12. 2022
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	WocaBec	13. 12. 2022
Novely právní předpisů ve školství 2023	Ing. Radka Šlégrová	20. 12. 2022
Grammar in Games	NPI	19. 1. 2023
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	NPI	16. 1. 2023
Projev šikany na I. stupni a možné tresty	Policie ve škole Ing. Luděk Cuták	13. 1. 2023
Rozvoj informačního myšlení u žáků I. stupně ZŠ	NPI	16. 1. – 30. 1. 2023
Slovní zásoba hravě	NPI	11. 1. 2023
21st Century Skills on our Lessons	NPI	23. 1. 2023
Charakter matters čili na charakteru záležití	Etická a charakterní výchova, Frýdlant nad Ostravicí	3. - 5. 2. 2023
Nebojme se digitálních kompetencí	NPI	15. 2. 2023
Mohu i já pomoci?	NPI	9. 2. 2023
Warmers, Coders, Fillers	NPI	8.2.2023
Internetoví úžasníci	Google Julesajm	23.2 a 9.3.2023
ČDJ ve výuce ve třídě	META – o.p.s.	7. 3. 2023
Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	NPI	8. 3. 2023
Hard skills II	IKAP	15. 3. 2023
Netradiční dějepis v klasickém vzdělávání od „kolegy dějepisáře“	NPI	16. 3. 2023
Současná literatura pro děti a mládež a jak s ní pracovat ve výuce	Kritické myšlení, z.s. Dobříš	23. 3. a 30. 3. 2023
Tabu ve výuce?	NPI	29. 3. 2023
Základy motivačně	Pedagogicko-	4. 4. 2023

intervenční práce	psychologická poradna Olomouc	
Jak učit dějepis badatelsky	NPI	17. 4. 2023
Jak ve škole pracovat s dětmi, které přišly z válečného konfliktu	Rodinné centrum OLIVY Olomouc	19. 4. 2023
Umělá inteligence ve výuce	NPI	20. 4. 2023
Výuka nové informatiky v podmínkách školství	Edhouse s.r.o., Olomouc	26. 4. 2023
Setkání školních metodiků prevence	Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc	27. 3. 2023
Základy adiktologického poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc	10. a 11. 5. 2023
Jak pracovat s rámcem digitálních kompetencí	NPI	11. 5. 2023
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	NPI	12. 5. 2023
Spolupráce školy a Police	PF UP Olomouc	13. 5. 2023
Matematika ve světě kolem nás	Nakladatelství Fraus	18. 5. 2023
Nejdůležitější změny v legislativě	Centrum celoživotního vzdělávání PP	30. 5. 2023
Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě ZŠ	EDUPRAXE s.r.o.	6. a 8. 6.2023
Je matematika věda, která se naučit nedá?	Nakladatelství Fraus	12. 6.2 023
Psychohygiena a mentální odolnost učitele	WocaBee	13. 6. 2023
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	WocaBee	15. 6.2 023
Letní geografická škola	Přírodovědná fakulta Masarykova Univerzita Brno	22. - 24. 8. 2023
Letní škola badatelské výuky starší dějiny	Filozofická fakulta UK Praha	24. - 25. 8. 2023

6. Údaje o zařazování žáků do základní školy

Přijímací řízení ve školním roce 2022/23

Název střední školy	9.A	9.B	celkem
Gymnázium Jana Opletala Litovel	3	1	4
Gymnázium Uničov	-	2	2
Slovanské gymnázium Olomouc	-	1	1
Gymnázium Čajkovského Olomouc	-	1	1
Obchodní akademie Olomouc	1	1	2
St. zdravotnická škola E. Potinga Olomouc	-	1	1
Stř. zdravotnická škola Šumperk	1	-	1
Gymnázium J. Blahoslava a SPeŠ Přerov	-	2	2
VOŠ a SPŠ elektro Olomouc	1	-	1
SPŠ elektro a Obchodní akademie Mohelnice	3	1	4
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh	-	1	1
Střední škola řemesel Šumperk	1	-	1
SŠ technická a obchodní Olomouc Kosinova	-	1	1
SŠ technická Mohelnice	1	2	3
SPŠ a SOU Uničov	2	3	5
SŠ, ZŠ a MŠ prof. Vejvodského Olomouc	-	2	2
SOŠ Litovel	7	2	9
Hotel. škola V. Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník	2	-	2
Moravská SŠ s.r.o. Olomouc	-	1	1
Střední lesnická škola Hranice	-	1	1
SOŠ a SOU služeb Velký Újezd	1	-	1
Střed. odborná škola Stromořadí Uničov	2	-	2
SOŠ podnikání a obchodu, spol. s.r.o Prostějov	-	1	1
ART ECON - SŠ s.r.o Prostějov	1	-	1
SOŠ služeb s.r.o.. Pavlovičky Olomouc	1	-	1

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk	1	-	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	-	1	1
celkem	28	25	53

Víceletá gymnázia

	5.A	5.B	celkem
GJO Litovel	4	4	8

Ostatní vycházející žáci

	7.C	8.B	8.C	8.D
SOŠ Litovel	1	1		1
SŠ, ZŠ a MŠ prof. Vejvodského Olomouc				1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh				1
OU a praktická škola Mohelnice			1	

Pokračování v základním vzdělávání	0
Odklad povinné školní docházky	18
Dodatečné odložení povinné školní docházky	4
Zapsaných žáků do 1. ročníků	50
Zapsaných žáků do 1. ročníků z UA	3
Zapsaných dětí do přípravné třídy	15
Zapsaných žáků do ostatních tříd	32
Zapsaných žáků z UA	9

Přístup k informacím a jejich přenos

- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- celoškolské konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách
- třídní schůzky
- informační tabule v prostorách školy
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů
- pravidelné relace školního rozhlasu (zprávy žakovského parlamentu, předsedů předmětových komisí)
- deníčky
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné na stránkách školy.
- informační tabule před školou
- zprávy a články o dění ve škole

- tiskové zprávy na stránkách města www.mestolitovel.cz
- Vzájemná komunikace rodiče a žáci se školou v rámci distanční výuky
 - webové stránky školy www.zsviteznaolitovel.cz
 - asynchronní distanční výuka přes Školu OnLine – elektronická žákovská knížka, elektronické zadávání a kontrola domácích úkolů, příkládání výukových zdrojů, komunikace přes zprávy v tomto prostředí
 - synchronní distanční výuka přes Teams – pravidelná výuka, elektronické třídní schůzky
 - školní email vyučujících
 - doplňková komunikace: telefonní hovory, WhatsApp
 - předávání sešitů a učebnic v recepci školy
 - informace na sekretariátu
 - pošta, školní poštovní schránka na budově školy
 - informační tabule před budovou školy

7. Hodnocení chování a absence

I. pololetí

I. stupeň

NTU	6
DT	0
DŘŠ	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0

Pochvaly	138
Pochvaly na vysvědčení	1
Neprospěli	0
Uvolnění	0
Nehodnoceni	1
Vyznamenání	222

II. stupeň

NTU	24
DTU	15
DŘŠ	9
2. stupeň	0
3. stupeň	0

Pochvaly	86
Pochvaly na vysvědčení	1
Neprospěli	3

Uvolnění	0
Nehodnoceni	0
Vyznamenání	113

Hodnocení absence

Na škole bylo za 1. pololetí zameškáno 30 595 omluvených hodin.
Neomluvených hodin bylo 14.

II. pololetí

I. stupeň

NTU	9
DTU	1
DŘŠ	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0

Pochvaly	159
Pochvaly na vysvědčení	0
Opakování ročníku	1
Neprospěli	1
Uvolnění	0
Nehodnoceni	0
Vyznamenání	222

II. stupeň

NTU	31
DTU	12
DŘŠ	9
2. stupeň	1
3. stupeň	0

Pochvaly	89
Pochvaly na vysvědčení	4
Opakování ročníku	1
Neprospěli	6
Uvolnění	0
Nehodnoceni	0
Vyznamenání	115

Hodnocení absence

Na škole bylo za 2. pololetí zameškáno 35 602 omluvených hodin. Neomluvené hodiny byly 6.

8. Další údaje o škole

Pedagogové naší školy zastávají následující funkce: výchovný poradce, psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, 2 koordinátoři ŠVP, metodik a koordinátor ICT, asistent pro žáky z Ukrajiny.

Úroveň pedagogického procesu a zapojení žáků do výuky

Dochází k pravidelné kontrole pedagogické dokumentace.

Úroveň pedagogického procesu je kontrolována pravidelnými hospitacemi ředitelkou. V pohospitační pohovoru učitel provede vlastní sebehodnocení.

Zástupkyně provádí náhodné vstupy do hodin.

Plánování a příprava výchovně-vzdělávací práce jsou promyšlené. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku.

Forma provedení odpovídá danému tématu. Vyučující s žáky pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou žákům prostor pro svobodné rozhodování.

Škola zná schopnosti a úroveň svých žáků i předpoklady jejich rozvoje a systematicky je sleduje, o čemž informuje i zákonné zástupce.

Pedagogičtí pracovníci vytvářejí pro splnění zadaných úkolů přiměřený časový prostor. V případě nižšího zájmu nebo koncentrace pozornosti si žáci mohou zvolit náhradní, pro ně zajímavější činnost. Toto preferují vyučující spíše na první stupni ZŠ. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup vyučujících. Vymezené cíle ŠVP v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Ve všech třídách je zabudován dataprojektor, výuka často probíhá interaktivně. Na prvním stupni je 8 interaktivních tabulí a na druhém stupni dvě.

Promyšleně je na prvním stupni zařazováno i relaxační a dechové cvičení, cvičení na gumových míčích jako jedna z forem pohybové stimulace, střídání rušných a klidových částí hodiny. Ve druhé třídě a ve školní družině se

vyučovala v rámci hudební výchovy hra na flétnu. Na prvním stupni většina učitelů začíná pondělní výuku v kruhu.

Škola v souladu s ŠVP respektuje vývojové zvláštnosti žáků, rozvíjí jejich individualitu, osobnost a talent. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je dostačující. Nabízíme výuku čtyř cizích jazyků (anglický, německý, ruský, francouzský).

Výsledky vzdělávání

Pro zjišťování výsledků vzdělávání jsme zavedli testování SCIO pro žáky 9. ročníků a srovnávací písemné práce v jednotlivých ročnících. Výsledky testování pedagogičtí pracovníci vyhodnocují v předmětových komisích. Další poznatky získává vedení také z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách.

Rozbor je pravidelně prováděn na schůzkách metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí II. stupně, které se scházejí zpravidla 4x ročně. Celý sbor je s výsledky seznámen na poradě v I. pololetí a na konci školního roku. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok, jejich plnění je kontrolováno při hospitacích.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Úkoly při prověrkách v matematice zadávají učitelé diferencovaně podle individuálních schopností žáků. Většina sledovaných hodin nepostrádala závěrečné shrnutí probíraného učiva a celkové hodnocení práce žáků.

Nadaní žáci školy se zúčastňují olympiád a soutěží, přínosem je zpracovávání dlouhodobých samostatných prací a práce na celoročních projektech.

Vedení školy společně s vedoucími předmětových komisí vyhodnocují naplňování cílů ŠVP na schůzkách předmětových komisí na základě těchto kritérií:

- vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP
- soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií
- vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Hodnocení výsledků vzdělávání

Postupně jsme vypracovali systém hodnocení:

- metodika hodnocení v jednotlivých předmětech
- portfolia
- zápisy z žákovského parlamentu, hlášení ve školním rozhlase
- tabulky prospěchu a chování
- kronika
- dotazníky

Údaje o zapojení školy do rozvojových projektů

1. Šablony III. a podpora vzdělávání na ZŠ,

registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021326

- Podpory žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.
- Poskytnutí personální podpory - školního psychologa.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Projektový den ve výuce
- Projektový den mimo školu

2. IKAPOK II

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425

- KA 06 Kariérové poradenství
- KA 03 Podpora polytechnického vzdělávání

Zapojení do projektů – školní rok 2022/2023 - podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Název projektu	Období	Kdo je zapojen
Recyklohraní	celý školní rok	1. a 2. stupeň
Matematický klokan	březen	3. – 9. třídy
Mléko, ovoce a zelenina do škol	celý školní rok	1. a 2. stupeň
Tonda obal	říjen	1. a 2. stupeň
Adaptační kurz	září	6. třídy
MŠ a okolní školy v polyfunkční pracovně	celý školní rok	1. stupeň
Uklid'me Česko	duben	8. A, 5. A, 4. B
Eurorebus	I. pololetí	7. třídy
Příběhy bezpráví	listopad	9. A
Úklid ZOO	listopad	9. A
Návštěvy v knihovně	celý školní rok	1. stupeň
Rozloučení s 9. roč.	červen	9. třídy
Štafetový běh	březen - duben	2. - 5. třídy
Ekologické programy Sluňákov	listopad - leden	3. B, 2. C, 3. A
SCIO	listopad	9. třídy
Hravá věda	celý školní rok	1. stupeň

M.R.K.E.V.	celý školní rok	1. a 2. stupeň
Zdravé zoubky	duben	1. třídy
Šablony III.	Září – červen	

Spolupráce se zákonnými zástupci

Absolventi školy (žáci odcházející z 5., 7. a 9. ročníku) jsou na středních školách úspěšní, všichni vyšší stupeň vzdělávání úspěšně dokončí. Podle informací z jednotlivých středních škol ostatní naši žáci nemají problémy s adaptací na výuku na středních školách a jejich rozsáhlé vědomosti ze základní školy jim umožňují úspěšně zvládnout učivo.

Každý vyučující má pravidelné konzultace.

Některé akce pořádáme pro žáky společně s jejich zákonnými zástupci: vánoční besídka, vánoční jarmark, školní ples, besídka ke Dni matek, školní slavnost, rozloučení s deváťáky. Na škole pracuje Rodičovský spolek, výbor se pravidelně schází s vedením školy a se zástupci pedagogů.

Spolupráce s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito institucemi:

Rodičovský spolek při ZŠ Vítězná
mateřské školy v Litovli

ZŠ Jungmannova

SOŠ Litovel

Gymnázium Jana Opletala v Litovli

Základní umělecká škola v Litovli

Dům dětí a mládeže Litovel

Univerzita Palackého v Olomouci

Masarykova Univerzita Brno

MAS Moravská cesta, z.s.

muzeum v Litovli

Městská knihovna

Městský klub Litovel

PPP v Olomouci, SPC (specializované pedagogické centrum) Šternberk

Školní psycholog

Úřad práce v Litovli

MěÚ Litovel

Městská policie, Policie ČR

CHKO Litovelské Pomoraví

Sluňákov – ekologické centrum

ZOO Olomouc

Předmět Speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 jedenáct žáků. Tito žáci byli rozděleni do tří skupin – jedna skupina z prvního stupně a dvě skupiny ze stupně druhého. Téměř všichni navštěvovali předmět jednu vyučovací hodinu týdně, kromě jedné dívky, ta měla z poradenského zařízení doporučeny dvě hodiny týdně. .

I. skupinu tvořili 4. žáci z prvního stupně (4. a 5. ročník)

II. skupinu tvořili 4 žáci z druhého stupně (6. , 7. a 9. ročník)

III. skupinu tvořili 4 žáci z druhého stupně (6. a 8. ročník)

Účast se ve většině případů pohybovala kolem padesáti procent z celkového počtu přihlášených.

Náplní předmětu byla zejména reedukace specifických poruch učení, tyto poruchy u většiny dětí převládaly, u jedné dívky, která se přistěhovala ze zahraničí, šlo zejména o zdokonalování a upevnění českého jazyka. Žáci procvičovali různé psychické funkce, jako je vnímání, zraková a sluchová diferenciacce, analýza a syntéza, pozornost, krátkodobá a dlouhodobá paměť, psychomotorické funkce a jiné. Snažili se zlepšovat zejména v dovednostech čtení, psaní, pochopení matematického jazyka, práce s textem, vyhledávání v textu a jeho porozumění. Rozvíjeli slovní zásobu a kreativní myšlení. Z metod byly nejčastěji použity pracovní listy, práce s počítačem, různé reedukační hry a práce s didaktickými pomůckami. U žáků chodících pravidelně šlo pozorovat mírný pokrok ve všech výše uvedených kategoriích.

Výchovné poradenství

Celoroční práce výchovné poradkyně byla zaměřena několika směry.

1. Vedla přehled a dokumentaci žáků s poruchami učení a chování, kterou pravidelně doplňovala a aktualizovala.
2. Pravidelně spolupracovala s třídními učiteli a metodikem prevence při řešení problémů každodenní výchovně - vzdělávací činnosti.
3. Spolupracovala s rodiči a žáky v oblasti profesního zaměření, zorganizovala setkání rodičů a žáků 9. tříd se zástupci středních škol, společnou návštěvu na akci Burza práce zaměřené na technické vzdělání a prezentační výstavy středních škol Olomouckého kraje Scholaris. Během konzultačních hodin napomáhala radou při volbě a zaměření dalšího vzdělání. Se zájemci

navštívila akce související s konkrétními obory – např. Den zručnosti (SPŠS a SOU Uničov).

4. Spolupracovala s PPP Olomouc, SPC Olomouc a SPC Mohelnice – konzultace konkrétních případů, nastavení podpůrných opatření
5. Zúčastnila se seminářů a porad pořádaných pedagogickými centry, Úřadem práce.
6. V rámci Školního poradenského zařízení spolupracovala se školním psychologem, metodikem prevence a speciálním pedagogem při řešení aktuálních problémů plynoucích z procesu inkluze.

Všeobecné zásady práce výchovného poradce se řídí etickým kodexem a uplatňováním pedagogického taktu v kontaktu s žáky i zákonnými zástupci žáků. Pro úspěch práce je nezbytná vzájemná důvěra všech zúčastněných stran. U žáků základních škol se stále častěji objevují rozmanité poruchy učení a chování. Jejich závažnost potvrzuje na základě dohody mezi zákonnými zástupci a školou pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum. Pokud tyto odborné instituce poruchu potvrdí, stanoví určitý stupeň podpůrných opatření a z nich plynoucí způsoby podpory. Podobný proces může proběhnout i v případě žáků mimořádně nadaných.

Oblast kariérového poradenství

- Zajištění informací pro žáky i zákonné zástupce z oblasti kariérového poradenství všemi dostupnými metodami.
- Předání informací žákům i rodičům - písemná instrukce, příručky, internetové adresy, webové stránky školy, individuální konzultace.
- Zřízení portálu www.burzaskol.cz
- Scholaris – veletrh škol
- Zákonným zástupcům umožněna informace prostřednictvím telefonu nebo emailu
- Průběžné informování žáků o způsobu provedení přijímacího řízení, sledování termínů a vyhlášek s touto problematikou spojených. Objednávka zápisových lístků. Zajištění vyplnění přihlášek, instrukce a předání žákům.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je kariérové poradenství, které prodělává rychlý vývoj a vyžaduje soustavné sledování zákonů, norem a doporučení a jejich přenos k žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Ke změnám dochází prakticky každý školní rok, bohužel ne vždy k prospěchu věci. Výchovný poradce sleduje legislativu a odpovídá za hladký průběh přechodu žáků na rozličné typy středních škol. Nejedná se jenom o absolventy devátých ročníků, ale i o žáky pátých a sedmých tříd, kteří mohou po složení přijímacích zkoušek pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích nebo o zájemce o umělecké obory, kteří musí vykonat talentové zkoušky.

Program poradenských služeb ve škole

Poskytování poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP), ve kterém působí výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, kteří úzce spolupracují s pedagogickými pracovníky a vedením školy.

Program pedagogických služeb (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci, kariérové poradenství, připravit podmínky a rozšířit možnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, poskytování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat a vyhodnocovat zvolená podpůrná opatření, vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých dětí, dětských kolektivů, žáků a třídních kolektivů, poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči, integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (dále OSPOD, Policií ČR, státními institucemi).

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, zák. zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zák. zástupce. Souhlasu není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní, nebo tělesné zdraví žáka, nebo osob v jeho okolí. Informace a data o dětech, žácích a jejich rodičích jsou důvěrná a je s nimi nakládáno v souladu se zákonem 110/2019.

Smyslem práce ŠPP je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy dětí a žáků a trvale zkvalitňovat společenské klima školy.

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem příslušnou dokumentaci (o vyšetřeních, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové, IVP, PLPP atd.).

Výchovný poradce koordinuje výchovu k volbě povolání, provádí průzkum volby povolání mezi žáky. Řídí práci učitelů v oblasti výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Vede agendu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních. Kompletuje individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory. Spolupracuje s pedagogy, zákonnými zástupci a členy ŠPP.

Metodik prevence působí na výchovu žáků ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, posiluje kladné vlastnosti žáků, připravuje je pro život bez negativních sociálně patologických jevů. Spolupracuje se vzdělávacími institucemi, které nabízejí volnočasové aktivity. Věnuje pozornost oblasti ochrany zdraví, problematice přenosných chorob, sexuální výchovy, hygieny a prevenci. Upozorňuje na patologické jevy (šikana, ostrakismus, vandalismus, brutalita, kriminalita, rasismus, hazardní hry). Spolupracuje s pedagogy, zákonnými zástupci a se členy ŠPP, informuje o organizacích, které slouží prevenci a sociálně právní ochraně dětí.

Školní psycholog koordinuje spolupráci všech členů ŠPP a vedení školy. Poskytuje žákům, jejich rodičům, pedagogům, asistentům pedagogů a vychovatelům konzultace, poradenství a pomoc při řešení nejrůznějších potíží. Spolupracuje s dalšími členy ŠPP, s pedagogickými pracovníky, vedením školy a odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie.

Speciální pedagog poskytuje speciální pedagogickou intervenci a vede předmět speciální péče. Spolupracuje s dalšími členy ŠPP, s pedagogickými pracovníky a vedením školy. Poskytuje poradenství pedagogům, kteří vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní metodik prevence rizikového chování dětí a mládeže

Na začátku školního roku byl metodikem prevence opět vytvořen preventivní plán školy, jehož smyslem je mít pro školu a pedagogy ucelený přehled o problematice rizikového chování mládeže a možnostech a způsobech předcházení takovému chování. Stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle v realizaci prevence rizikového chování. Jak se nám dařilo ve školním roce 2022/23 jednotlivé cíle naplnit?

Naplno začalo pracovat školní poradenské pracoviště. V době před koronavirovou krizí jsme s jeho prací začínali. Jeho členy jsou: ředitel školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog – zástupce I. stupně. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se schází pravidelně čtyřikrát za školní rok a v případě potřeby řešení akutního případu. V jeho kompetenci je projednávání nejen kázeňských opatření, ale také řešení případů souvisejících s rizikovým chováním dětí.

Jedním z cílů byla realizace dlouhodobějšího preventivního programu na I. stupni. Ve dvou třídách probíhal program Druhý krok zaměřený na zvládnutí emocí a realizovaný školní psycholožkou. Věřím, že bude pokračovat i v letech následujících.

Dobře fungují dohody o chování ve třídách, které každoročně na začátku školního roku podle toho, jaká pravidla ta která třída potřebuje, třídní učitelé s dětmi oprašují, případně dotvářejí. Postupně jsme si zvykli na jejich každodenní používání a v porovnání s lety minulými mají děti ve třídách větší pocit pro ně bezpečného prostředí.

Úspěšně proběhl adaptační kurz pro žáky šestých tříd, který byl poprvé na naší škole výjezdový. O jeho organizaci se postarali třídní učitelé šestých tříd ve spolupráci se školní psycholožkou a asistenty pedagogů.

I v tomto školním roce byla věnována péče dětem ohroženým školním neúspěchem v hodinách doučování.

Během školního roku se k nám dostalo několik zajímavých nabídek na preventivní programy. O jejich realizaci se postaraly osvědčené organizace (Sdružení D Olomouc, P-centrum Olomouc, Podané ruce, Nebud' obět' Ostrava, eBezpečí PdF UP Olomouc, Policie ČR), ale měli jsme možnost zažít i programy pro nás nových subjektů (např. eDuha). Většinou zaměřených na problematiku bezpečného chování na síti.

Ve školním roce 2022/23 jsme se nejvíc zabývali případy vztahů ve třídách, především na I. stupni, což může být ještě stále důsledek koronavirových opatření, podařilo se úspěšně vyřešit počínající případy kyberšikany; objevily se i případy nepřiměřené agrese, vydírání a užívání návykových látek. Všechny případy a jejich důsledky byly probrány se zákonnými zástupci žáků, všechna jednání probíhala korektně.

Jedním z cílů ŠPP je práce s rodičovskou veřejností. Zatím se nám nedaří najít vhodný prostor pro účinné zapojení zákonných zástupců do prevence RCH, i když s tím, že prevence RCH je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu, jsou rodiče třídními učiteli na začátku školního roku informováni, PPŠ je umístěn na webových stránkách školy.

Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje setkání ŠMP, které je pod záštitou PPP v Olomouci. Sleduje nové informace v dané oblasti a snaží se účastnit všech kvalitních programů dalšího vzdělávání.

Školní psycholog

Psycholožka poskytovala žákům, jejich rodičům, pedagogům, asistentům pedagogů a vychovatelům konzultace, poradenství a pomoc při řešení nejrůznějších potíží.

Pedagogové, asistenti a vychovatelé se na školní psycholožku nejčastěji obraceli v případech týkajících se:

- **jednotlivých žáků** – žáci s podpurnými opatřeními, s psychiatrickou diagnózou, s problematickým chováním (emoční nestabilita, odmítání chození do školy, nerespektování autority a nastavených pravidel, agresivita, negativismus, vzdor); školní nezralost, adaptace nových žáků na školu/nový kolektiv, motivace a přístup ke vzdělávání, neplnění školních povinností, slabý/zhoršený školní prospěch, problémy s pozorností, efektivní domácí příprava; rodinné prostředí, rizikové chování v kyberprostoru, spolupráce s OSPOD; sociální rozvoj žáka, zvládání úzkosti, strachu, stresu, vzteku, smutku.
- **třídních kolektivů** – verbální a fyzická agrese, kyber agrese, nerespektování třídních pravidel a školního řádu.
- **spolupráce a komunikace mezi rodiči a pedagogy a asistenty pedagoga** - společná jednání (vysoký počet absencí, slabý školní prospěch, vztahy a konflikty mezi žáky, nerespektování třídních pravidel a školního řádu).
- **rodinných témat** – střídavá péče, vztahy mezi rodiči a s ne/vlastními rodiči, vztahy mezi sourozenci, změna rodinného uspořádání, slabé rodinné zázemí.

Školní psycholožka značnou část výše uvedených oblastí konzultovala s **metodičkou prevence, s výchovnou poradkyní a s ředitelkou školy.**

Dlouhodobou individuální péči poskytovala školní psycholožka **42 žákům** (20 žákům na 1. stupni a 22 žákům na 2. stupni) se souhlasem jejich zákonných zástupců, se kterými se pravidelně scházela podle potřeby a domluvy. Zákonným zástupcům zprostředkovávala kontakty na další odborníky, aby dítěti bylo poskytnuto maximum odborné péče. S některými **odborníky** potom školní psycholožka konzultovala možnosti další péče:

- Oddělení klinické psychologie FNOL,
- PPP Olomouc,
- SVP Šumperk.

Pro komplexní podporu 2 žáků byly uspořádány i **případové konference** pod vedením PPP Olomouc.

Kromě dlouhodobé péče poskytovala školní psycholožka **jednorázové konzultace** mnoha dalším žákům, kteří ji sami za tímto účelem kontaktovali,

případně o konzultaci s danými žáky požádali pedagogové nebo zákonní zástupci.

Programy pro tříd:

Přípravná třída – seznamovací program

- 1. ročník** – seznamovací a stmelovací programy (podpora pozitivních vazeb mezi žáky)
- 2. ročník** – celoroční preventivní program Druhý krok; stmelovací programy, práce s třídními pravidly
- 3. ročník** – celoroční preventivní programy Druhý krok
- 4. ročník** – stmelovací programy (podpora pozitivních vazeb mezi žáky)
- 6. ročník** – 2denní adaptační program; práce s třídními pravidly, podpora pozitivních vazeb mezi žáky a zlepšení klimatu ve třídě
- 8. ročník** – efektivní učení

Po předchozí domluvě s pedagogy chodila do tříd za účelem **pozorování** žáků ve výuce:

- 1. ročník** – kázeň ve výuce
- 2. ročník** – pozornost žáků ve výuce
- 4. ročník** – žáci narušující výuku, spolupráce žáka s pedagogem a asistentem

Po předchozí domluvě s pedagogy chodila do tříd za účelem **pozorování** žáků ve výuce:

- 1. ročník** – kázeň ve výuce
- 2. ročník** – pozornost žáků ve výuce
- 4. ročník** – žáci narušující výuku, spolupráce žáka s pedagogem a asistentem

Konzultace a společná jednání:

- kurátorka OSPOD
- FF UPOL – stáž dvou studentek

Školní psycholožka docházela každodenně do přípravné třídy, kde s dětmi cvičila v rámci **neuro-vývojové stimulace**.

V rámci dalšího vzdělávání se zúčastnila těchto **kurzů, školení a seminářů**:

- **Kurz** – socioemoční preventivní program Druhý krok
- **Školení** – program Strong
- **Seminář** – Závislosti (Podané ruce o.p.s.)
- **Seminář** – Intervence ve třídě (PhDr. Richard Braun)

- **Seminář** – Základy motivačně intervenční práce s dospívajícími (Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník)
- **Seminář** – Základy adiktologického poradenství (Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník)
- **Seminář** – Práce s emocemi a mediační techniky v praxi (PhDr. Lenka Poláková)
- **Seminář** – Školní poradenské pracoviště v praxi (Mgr. Lenka Ondráčková)
- Závěrečná **konference** k projektu POZPROCH (Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve zvládnutí projevů problémového chování a k ochraně duševního zdraví aneb Společně zvládneme problémové chování)
- Skupinová **supervize** s PhDr. Richardem Braunem
- **Návštěva** Střediska výchovné péče Dobrá vyhlídka v Šumperku

Uplynulý školní rok byl velmi náročný vzhledem k dalšímu nárůstu počtu žáků s potřebou dlouhodobé individuální péče a také vzhledem k vedení celoročního preventivního programu ve třech třídách.

Zdá se, že teprve v tomto školním roce **se naplno ukázaly dopady Covid-19** a válečného konfliktu na Ukrajině. Žáci se potýkali s vážnějšími psychickými problémy (často vyžadujícími i medikaci), v kolektivech přibývalo konfliktů, objevovala se agrese i v kyberprostoru.

Pozice školního psychologa je smysluplná a naplno využívaná jak žáky, tak jejich zákonnými zástupci. Podnětná je také spolupráce s ostatními pedagogy, kteří se na psycholožku neváhají obracet jak s vážnějšími problémy, tak i s žádostmi o preventivní programy.

Školská rada

Školská rada začala pracovat na ZŠ Vítězná od školního roku 2005-2006.

Školská rada je šestičlenná. Do školské rady jmenoval zřizovatel dva zástupce, dva zástupci byli zvoleni z řad pedagogických pracovníků a dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků.

Ve školním roce 2022 - 2023 se sešla 2x.

Nebyly vzneseny připomínky k práci školy. Školská rada vždy schválila všechny povinné dokumenty školy.

Školní družina

Školní družiny jsou školská zařízení, která poskytují zájmové vzdělávání žákům podle vlastního vzdělávacího programu, umožňující přizpůsobit se jejich

zájmům a potřebám. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování a je přednostně určena těm nejmladším školním dětem. Družinu můžeme také brát jako prostor, ve kterém se děti mají cítit bezpečně, bezprostředně a příjemně. Je to prostor pro odpočinek, ale i atraktivní činnosti. Snažíme se nabízet nenucenost těchto činností, možnost volby a ovlivnění programu, individuální naslouchání a dobré vzájemné vztahy.

V letošním roce naše školní družina pracovala v pěti odděleních. K dispozici měla pět samostatných heren. Do každé herny byly přikoupeny nové stolní a společenské hry, didaktické hry, knihy, časopisy, hračky, stavebnice. Provoz školní družiny je každé ráno od 6:15 do 8:05 hod. (vzhledem k tomu, že je ranní družina chápána jako sociální služba, přístup sem mají také všichni dojíždějící žáci prvního stupně) a po skončení výuky od 11:45 do 16:30 hod. Odpolední činnosti jsou děleny na odpočinkové, zájmové, rekreační a přípravu na vyučování (formou nových didaktických her a v souladu s výkonnostní křivkou dítěte). ŠD také využívá všechny prostory školy (bazén, kuchyňka, hřiště, hala, atrium, keramická dílna). Každé oddělení bylo naplněno do počtu třiceti dětí.

Pravidelná činnost oddělení:

- 1x týdně plavání na školním bazénu pod dohledem plavčíka
- 1x týdně kroužek MIŠ MAŠ na DDM
- 1x týdně dopravní výchova na dopravním hřišti (podzim, jaro)
- 1x týdně kroužek hry na flétnu

Školní družina také pořádá (nebo spolupořádá) příležitostné akce. Pracuje také kroužek keramiky, v průběhu dne mají žáci možnost spontánních aktivit. Naší snahou je rozmanitost obohacující a rozvíjející dětskou osobnost. Motivace žáků ke všem činnostem odpovídá jejich věkovým a vývojovým zvláště, je využíváno pozitivní hodnocení, povzbuzování a podpora sebedůvěry. Vychovatelky se setkávaly na pravidelných informativních schůzkách, kde si předávaly postřehy z práce s jednotlivými dětmi, nápady na tvořivé činnosti a společně plánovaly celodružinové akce.

Příležitostné a sezónní akce

- Návštěva Dne otevřených dveří DDM (minizoo, taneční aktivity)
- Návštěvy kina na Záložně – 1x měsíčně
- Loutkové divadlo – Dan Taraba – Princ Bajaja
- Vycházka na Doubravku - vítání podzimu a podzimní světýlka
- Slané a sladké pečení, vaření, studená kuchyně, ovoce a zelenina v jídelníčku - cvičná kuchyňka školy (1x za měsíc)
- Keramická dílna – dárky k Vánocům, Velikonocům, dárky pro maminky k Svátku matek, dárky pro paní kuchařky (1x za dva měsíce)

- Návštěvy knihovny – (1x měsíčně)
- Vycházky do lesa – přírodovědná činnost, příkrmování lesní zvěře
- Muzeum – výstava stavebnice Seva
- Drakiáda
- Černá hodinka s podzimními lucernami
- Výtvarné práce na podzimní výstavu – Podzimní krása
- Halloween – zábavné odpoledne v maskách
- Putování se skřítkem Podzimníčkem
- Vánoční posezení s dárky
- Pečení mikulášských perníčků
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Valentýnské mlsání
- Cestovatelská beseda Letem světem
- Divadlo – O princezně, která ráčkovala
- TIC – výstava PF a betlémy
- Vánoční výstava na Městském klubu, výrobky na výstavu
- Betlémská pohádka v jídelně školy
- Pečení – Tři králová bábovka
- Výlet do sklářské minihutě Bouzov
- Maškarní karneval se šaškem Viky v jídelně školy
- Vynášení Morany
- Velikonoční perníčky, čarodějnické pečení
- TIC - výstava uměleckých panenek – výhra o nejhezčí foto
- Po stopách eskymáka – akční hra kolem školy
- Muzeum harmonik – interaktivní výstava
- Putování za zvířátky - Doubravka
- Cestopisná beseda MOTANI – Dravá Amazonie
- Velikonoční výstava, výrobky na výstavu
- Sladké mlsání – Den dětí
- Divadlo - Honza málem králem
- Muzeum – drátenické dílničky
- Loutkové divadlo – Dan Taraba – O ptáku Ohniváku a lišce Ryšce
- Návštěva cukrárny – rozloučení s družinou před letními prázdninami
- Den dětí – zábavné odpoledne
- Kreativní dílny s výtvarnicí Denisou Bernasovou,
- Kroužek flétniček – besídka pro rodiče

- Výlet do lesa – Šipkovaná
- Bowlingový turnaj v Relaxu Litovel
- Noc ve školní družině (+ zábavné odpoledne - hry a opékání špekáčků)

Prázdninová činnost

- Cyklovýlet po okolí (Horka n/M. – Lovecká chata)
- Pěší výlet na Doubravský dvůr – zážitková prohlídka
- Výlet vlakem do Senice na Hané – loutkové divadlo, opékání špekáčků
- Bowlingový turnaj v Relaxu Litovel
- Výlet autobusem – zámek Čechy pod Kosířem (edukativní program)
- Vodní hrátky na školním bazénu
- Putování po Litovli – návštěva Hasičské zbrojnice, výstava Fenomén Igráček
- Keramické tvoření
- Sladké mlsání v cukrárně
- Pobyt v přírodě, přírodovědné vycházky, parky, dětská hřiště

Ukrajínští žáci a zaměstnanci

Ukrajínští žáci byli rozděleni do kmenových tříd a navíc se 3 x týdně scházeli ve třech skupinách na posílenou výuku českého jazyka.

Ve školním roce 2022 – 2023 se na základní škole Vítězná vzdělávalo 19 žáků z Ukrajiny. Organizační záležitosti s žáky a jejich zákonnými zástupci řešila asistentka pro práci s ukrajinskými žáky.

Učitelka z Ukrajiny učila na prvním stupni anglický jazyk a na druhém stupni ruský jazyk.

Školní jídelna

Na rok 2021/22 bylo ve školní jídelně nahlášeno 533 stálých strážníků z toho 433 dětí ZŠ, 75 zaměstnanců a 25 cizích strážníků. V rámci doplňkové činnosti využilo 86 dětí a zaměstnanců možnosti odběru dopolední svačiny. Celkem bylo v tomto školním roce uvařeno a vydáno 82 095 obědů a 7 272 svačinek.

V červenci připravovala ŠJ stravu na tyto akce:

- stravování pro sdružení Rybička a Aktiváči
- příměstské tábory pro děti (DDM Litovel, ZŠ Haňovice)
- sportovní soustředění házené Tatran Litovel

ŠJ v červenci zajišťovala stravování pro mateřské školy Gemerská, Kollárova, Čihadlo, Frištenského, Unčovice, Haňovice, Nasobůrky, Červenka, Církevní školka Svatojánek a také pro Charitu Litovel, místní důchodce a další cizí strážníky.

Opravy a akce během školního roku:

- nákup nového tyčového mixeru
- revize chladících a mrazících boxů
- oprava elektrického varného kotle a nářezového stroje
- oprava smažící plynové pánve
- revize plynu p. Holub
- oprava mycího stroje na podlahy Tachys, výměna baterie
- revize veškerého gastro zařízení el. a plynové Sevko Olomouc
- oprava konvektomatu Sevko
- bezplatný pronájem mrazáku za odběr zboží Made Group
- výměna výpustních ventilů k varným kotlům Sevko
- revize drobného el. zařízení p. Slouka
- proměření a oprava mrazáku p. Tureček
- čištění tukového lapolu /Technické služby Litovel/

Hala

Hala je využívána základní školou, místními oddíly, ale i přespolními oddíly. Veřejnost má možnost využívat školní posilovnu.

Během roku (září – květen) se hrála mistrovská utkání v házené

- První liga mužů v házené
- II. liga mladšího a staršího dorostu v házené
- Středomoravská liga mužů, dorostu a žáků ve florbalu

V zimním období využívají halu oddíly malé kopané (Levotil, Koník Litovel)

Mezi nejprestižnější akce lze zařadit:

- mezinárodní turnaj v házené mužů,
- taneční soutěž O Erb města Litovel
- finále mistrovství ČR futsale
- Silácká Litovel Gustava Frištenského

Opravy a údržba:

- renovace palubové podlahy haly
- výměna povrchu venkovního hřiště
- výměna dveří (nářadovna, inventář, vstup)
- výměna sanitárního zařízení
- renovace branek na hale a venkovním hřišti

Bazén

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na dopolední výuku plavání dětí mateřských a základních škol. Výuky se zúčastnilo celkem 33 škol.)

Od 13: 00 do 15:00 hod. jsou v bazéně školní družiny ZŠ Vítězná a ZŠ Jungmannova.

V odpoledních hodinách je bazén vyhrazen pro kroužky, veřejnost a k pronajmu (TJ vodní sporty a vodáci, florbalisté ze Šumperka a fotbalisté TJ TATRAN Litovel).

Každé úterý večer pokračovalo cvičení ve vodě – Aqua aerobic.

5. 10.2022 jsme podpořili město Litovel a zúčastnili se celorepublikové „Plavecké soutěže měst“. Plavat přišlo 22 dospělých, 105 našich dětí, 178 cizích (dětí MŠ + ZŠ).

Celkem 305 účastníků, 4482 bodů a 6. místo v republice.

V tomto školním roce jsme museli v rámci úspor zkrátit provozní dobu bazénu o 1 hodinu. Zkrácení se týkalo veřejnosti, na výuku dětí a kroužků nemělo žádný vliv.

Teplotu vody v bazénu pro veřejnost jsme snížili z 28° C na 27°C.

Opravy a údržba:

- Oprava rozvaděče – spálená rozvodová skříň
- Výměna světel WC sprchy, WC chodba, 1. patro a pod bazénem
- Výměna světel na bazénu za úsporná LED, uvnitř bazénu (pod vodou)
- Oprava kabeláže – dávkovač chemie
- Odstranění závad z revize elektro
- Oprava vysoušečů vlasů šatna ženy (čištění + výměna uhlíků)
- Oprava vodního vysavače
- Vyčištění výměníků vody
- Servis technologie bazénu
- Vymalování stropu bazénu a ve sprchách mužů a žen
- UV lampa – servis a výměna: UV zářiče, křemičité trubice, 2 ks prachových filtrů
- Výměna filtrů F7 bazén a F8 sprchy a šatny M+Ž
- Výměna sacích košů v bazénové chemii a kontrola chodu rozvaděčů

9. Školní výlety

Třída:	Datum:	Trasa výletu:
PT	1. 6. 2022	Bouzov
1. A	2. 6. 2022	Bouzov

1. B	9. 6. 2022	Příkazy - skanzen
1. C	9. 6. 2022	Příkazy - skanzen
2. A	7. 6. 2022	Čechy pod Kosířem
2. B	7. 6. 2022	Čechy pod Kosířem
3. A	9. 6. 2022	ZOO Kopeček
3. B	6. 6. 2022	Brno – Bruno Park
4. A	1. 6. 2022	Nové Mlýny
4. B	1. 6. 2022	Nové Mlýny
5. A	12. 4. 2022	Brno
5. B	12. 4. 2022	Brno
6. A	27. 5. 2022	Čertovina
6. B	17. 6. 2022	Velké Losiny
6.C	6. 6. 2022	Brno – Bruno Park
7.A	16. 6. 2022	Ostrava – Svět techniky
7.B	17. 6. 2022	Olomouc - Flora
7.C	20. 6. 2022	Moravský kras
7.D	16. 6. 2022	Ostrava – Svět techniky
8.A	16. - 17. 6. 2022	Ostružná
8.B	31. 5. 2022	Praha
9.A	7. 6. 2022	Praha
9.B	25. 5. 2022	Praha

10. Hodnocení oblasti informatiky

Počítačová síť

Po prázdninách 2022 došlo k mnoha změnám v počítačové síti školy:

- zakoupili jsme nový server, nastavili ho pro potřeby naší školy, přesunuli do něj data a programy ze starého serveru,
- sloučili jsme přístupové údaje do vnitřní sítě s přístupovými údaji do Office 365 všem uživatelům – zaměstnancům i žákům. Tomu předcházelo nashromáždění a vytvoření seznamu původních přístupových údajů,
- zakoupili jsme 11 nových pevných počítačů, nainstalovali jsme do nich potřebné programy a zapojili v původní učebně informatiky. Staré pomalé notebooky a pevné počítače, které byly na těchto místech, jsme vyřadili,
- z rozvaděče v kabinetu Vv jsme zavedli do elektrodílny internet a možnost připojení BYOD. Nainstalovali jsme zde starší dataprojektor a reproduktory. Z elektrodílny tak vznikla multimediální učebna, ve které se v novém školním roce budou vyučovat dělené hodiny anglického a ruského jazyka,
- pro potřeby práce na internetu a v počítačové síti školy jsme připojili kabinet bazénu k internetu, a to z kanceláře bazénu,

- do dvou prvních tříd jsme zakoupili a nainstalovali k interaktivním tabulím dva nové dataprojektory s ultrakrátkým ramenem.

Během prvního pololetí jsme postupně nastavovali Outlooky všech zaměstnanců na novou školní poštu, kterou jsme na konci předchozího školního roku přesunuli z našeho starého serveru do cloudu Office 365. Podařilo se nám též ve všech zařízeních zaměstnanců nastavit tisk do schránky na tiskárně ve sborovně.

Během roku jsme zakoupili 3 nové dotykové dataprojektory pro výuku v kmenových učebnách 2. stupně. Předcházet tomu musel nákup 2 nových klasických bílých tabulí, na které se tyto moderní dataprojektory mohou instalovat.

Pro velký zájem o výuku BYOD (výuka pomocí mobilních zařízení žáků) jsme zakoupili a nastavili druhý access point (pro přenosnou wifi síť), který si vyučující mohou rezervovat a zapůjčovat ze sborovny školy. Postupně jsme k této výuce BYOD připojili všechny kmenové učebny 2. stupně a učebnu hudební výchovy.

9 notebooků, které jsme v loňském školním roce zakoupili z projektu MŠMT, během roku používali vyučující 1. stupně, německého jazyka, při výuce ukrajinských žáků a během doučování.

Na jaře 2023 jsme z dotace MŠMT zakoupili 15 nových konvertibilních dotykových laptopů, které jsme nastavili na vnitřní síť školy a nainstalovali potřebné programy, které ve škole využíváme. Pomocí dobíjecí skříně a access pointu, který škola zakoupila, tak vzniklo druhé mobilní pracoviště s možností práce ve vnitřní školní síti.

Na jaře jsme zakoupili 6 nových notebooků, které sloužili pro přesun hardwaru tak, abychom mohli vyřadit 4 zastaralé a problematicky funkční počítače, 2 notebooky byly předány novým vyučujícím.

Všichni žáci, učitelé a asistenti mají svůj účet do počítačové sítě, do Office 365, do Školy OnLine a do portálu ProŠkoly. Všichni žáci i zaměstnanci mají možnost objednávat si obědy na portále www.strava.cz

Výuka informatiky

Výuka informatiky probíhala v projektové učebně informatiky. Vyučující jiných předmětů si rezervovali volné hodiny pro výuku svých naukových nebo výchovných předmětů.

Stejně tomu bylo i v druhé, původní učebně informatiky. Kromě 11 nových pevných počítačů obsahovala starší počítače s WIN7. Probíhala zde výuka volitelného předmětu psaní všemi deseti a výuka dalších naukových předmětů.

Vytvořili jsme nové ŠVP pro výuku informatiky na 1. a 2. stupni. Přestože jsme ještě podle těchto výstupů nevyučovali, zařazovali jsme do výuky logické a problémové úlohy, též i základy programování.

Během celého roku jsme prakticky zkoušeli nejrůznější typy robotů. Na základě vlastní zkušenosti jsme tedy vybrali pro výuku v dalším roce na 1. stupni VEX123, Na druhém stupni EDISON.

Zájmové kroužky

Psaní všemi deseti pro žáky 1. stupně

Psaní všemi deseti pro žáky 2. stupně

Programování micro:bit v kroužku InFyMa

Robotika a 3D tisk v rámci projektu IKAPOKII

Soutěže, akce

- Bobřík informatiky
- soutěž v programování micro:bitu
- SCIO testování (žáci 9. tříd)
- testování ČŠI (9. ročníku)
- programy pro děti ze škol a školek v rámci projektu iROP
- on-line testování žáků Klima třídy.
- soutěžích psaní všemi deseti (celorepublikové i mezinárodní)

Školení a metodické rady

Na začátku školního roku jsou vždy noví vyučující školy proškoleni o práci v síti, našim informačním systémem, Office 365. S vyučujícími informatiky 1. stupně si upřesňujeme, jak bude výuka probíhat.

Během roku se vyučující účastnili mnoha on-line školení a workshopů, též prezenčních konferencí a workshopů zaměřených na výuku nové informatiky, robotiky, tvorby ŠVP.

Třetím rokem jsme spolupracovali se SPŠE Olomouc v rámci projektu IKAPOKII.

Na konci školního roku se mnoho vyučujících naší školy účastnilo školení Moderní technologie ve výuce: ChatGPT, Mentimetr, Kahoot, Palet, virtuální realita.

11. Přípravná třída

Během letošního roku jsme společně pracovali na splnění cílů Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a podporovali celkový rozvoj dětí..

1. Sociální a emoční rozvoj:

Děti se postupně učily spolupracovat ve skupině, sdílet a respektovat názory ostatních. Pracovali jsme na rozvoji emoční inteligence a sebekontroly.

2. Jazykový rozvoj a komunikace:

Děti projevují zájem o poslech a vyprávění příběhů. Rozšířila se jejich slovní zásoba a naučily se správně formulovat věty. Pracovali jsme na rozvoji porozumění a komunikačních dovedností.

3. Předmatematické představy:

Děti se seznámily s čísly, s počítáním a jednoduchými slovními úlohami. Dokážou rozeznat čísla a provádět jednoduchá sčítání a odčítání. Umí porovnávat počty prvků a čísla. Pracovali jsme na rozvoji prostorových a matematických dovedností, pravolevé orientaci a to pomocí her, zábavných aktivit a soutěží.

4. Předčtenářské dovednosti:

Děti si v průběhu roku osvojovaly všechna písmena abecedy, jejich tvary a zvuky. Začaly psát jednoduchá písmena, opisovat a skládat slova podle předlohy. Roztleskají slova na slabiky. Poznají první a poslední hlásku ve slově. Snažili jsme se o analýzu i syntézu slova. Děti hledaly rýmy a protiklady k zadaným slovům, tvořily množné číslo. Hledali jsme slova nadřazená.

5. Hudební a pohybový rozvoj:

Děti se seznamovaly s různými hudebními nástroji, písničkami a pohybovými aktivitami. Zlepšily svou rytmickou schopnost a koordinaci.

6. Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti se s nadšením zapojovaly do výtvarných aktivit a vyjadřovaly svou kreativitu skrze malování, modelování a tvorbu. Rozvíjely svou schopnost vyjádřit se prostřednictvím výtvarných potřeb a technik a projevíly se v různých projektech a to i společných. Naučily se rozeznávat základní barvy. Děti získaly manuální zručnost a prohlubovaly pracovní návyky.

7. Tělovýchovné činnosti:

Během tělesné výchovy se učily základním pohybovým dovednostem s různým náradím i náčiním. Děti se zapojovaly do týmových her, cvičení a soutěží. Zlepšovali jsme hrubou motoriku.

8. Pozorování a přírodní vědy:

Děti prozkoumávaly svět kolem sebe a objevovaly přírodní jevy na základě pokusů, jednoduchých experimentů a názorné demonstrace. Pozorovaly rostliny, zvířata a přírodní procesy.

9. Sebeobsluha:

Děti zvládají osobní hygienu, samostatně se obléknou, obují, stravují se ve školní jídelně. Snaží se udržovat pořádek a čistotu. Postarají se o své osobní věci.

10. Sociální dovednosti:

Děti se naučily jednat s ostatními, dokážou respektovat dospělou osobu a požádat o pomoc.

Celkově lze říci, že během předškolní přípravy děti projevíly značný pokrok ve svém rozvoji.

12. Úspěchy školy v oblasti reprezentace práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Mezinárodní

- 2023 Intersteno – mezinárodní internetová soutěž ve psaní všemi deseti
Multilingual text production with PC **6. a 7. místo**

Celorepublikové

- 2022 Bobřík informatiky
- Mini **5 x úspěšný řešitel**
- Benjamin **11 x úspěšný řešitel**
- Kadet **2 x úspěšný řešitel**
- 2023 Celorepubliková soutěž studentů 1. ročníků středních škol
v korektuře textu **2. a 3. místo**
- 2023 Celorepubliková soutěž studentů 1. ročníků středních škol
ve psaní na PC – družstva **2. místo**
- 2023 MR družstev ve zpracování textů na PC **3. místo**
- 2023 MR – minutovky **5. a 6. místo**

Krajské

- 2023 Mladý zdravotník **5. místo**
- 2023 Eurorebus – jednotlivci **1. místo**
- 2023 Zpracování textů na PC
- desetiminutový opis **2., 3., 4. místo**
- korektura textu **2. a 3. místo**
- audiotranscription **2. a 3. místo**
- 2023 Micro:bit **3. místo**
- 2023 Myšohryz **1. místo**
- 2023 Štafetový pohár – atletika **6. místo**
- 2023 Přebor škol v šachu **8. místo**

Ocenění o přínosu pro životní prostředí

Litovelská naděje: 1 žákyně

Talent Olomouckého kraje: ocenění 2 žáci (4. a 5. místo)

13. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2022 (v tis. Kč na dvě desetinná místa)

Výnosy		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Tržby z prodeje služeb	(602)	2 327,21	3 471,89
Úroky	(662)		
Čerpání fondů	(648)	247,45	26,00
Tržby z pronájmu	(603)		145,13
Příspěvky a dotace na provoz	(672)	50 519,11	5 260,28
Výnosy z prodaného zboží	(604)		
Výnosy z prodeje materiálu	(644)	1,26	
Ostatní výnosy z činnosti	(649)	116,04	
Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	53,32	
Výnosy celkem		53 264,39	8 903,30

Náklady		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu	(501)	3 207,24	513,30
Spotřeba energie	(502)	2 425,32	3 569,49
Prodané zboží	(504)		
Opravy a udržování	(511)	734,98	350,58
Cestovné	(512)	58,70	
Náklady na reprezentaci	(513)	6,32	
Ostatní služby	(518)	1 264,53	143,69
Mzdové náklady	(521)	33 039,79	3 119,64
Zákonné sociální pojištění	(524)	10 672,75	784,28
Zákonné sociální náklady	(527)	759,78	52,54
Náklady drobn.dlouhod.majetku	(558)	675,14	26,06
Jiné pokuty a penále	(542)		
Aktivace vnitropoorganizačních služeb	(516)		
Odpisy NIM a HIM	(551)	242,70	7,58
Jiné ostatní náklady	(549)		34,31
Jiné sociální pojištění	(525)	132,99	8,98
Náklady celkem		53 220,24	8 610,45

Hospodářský výsledek	44,15	292,86
Fondy k 31.12.2022 v tis. Kč		
FI	140,93	

RF z ostatních titulů	77,81
RF tvořený ze zlepš. HV	927,17
FO	145,00
FKSP	238,42

Státní prostředky čerpané prostřednictvím Krajského úřadu Olomouc (v Kč) v r. 2022

	rozpočet	použití dotace
Mzdové prostředky celkem	44 748 555	44 748 555
V tom prostředky na platy	31 626 011	31 626 011
V tom prostředky na OON	239 800	239 800
V tom ONIV celkem včetně odvodů	12 548 719	12 548 719
UZ 33086, 33088, 114	334 025	334 0250
Vratka dotací při finančním vyrovnání		
Celkem vypořádání dotací	44 748 555	44 748 555

14. Výsledky kontrol ČŠI

ČŠI v naší ZŠ ve školním roce 20022 – 2023 inspekci neprováděla.

15. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. Úvodní informace

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Přehled o činnosti školy za školní rok 2021/2022 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace - § 18, odst. 1, písm. a) – žádná
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - §18, odst. 1, písm. b) - žádné
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu -§ 18, odst. 1, písm. c) - soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytování informací
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - § 18, odst. 1, písm. d) – nebyla vedena žádná řízení
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18, odst. 1, písm. e)

V rámci sledovaného období nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. Na školu se neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb. Na školu se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

16. Závěr

Základní škola Vítězná v Litovli je nová moderní škola s devíti postupnými ročníky. Byla otevřena 1. 9. 2002. Je největší základní školou ve městě a nachází se v jeho klidné části, v blízkosti sídliště Vítězná. Ke škole patří bazén a moderní sportovní hala.

Při vstupu do školy se nachází recepce s informačním plánem školy a šatny pro žáky. K výuce výtvarné výchovy, volitelného předmětu užitě výtvarné činnosti či keramickému kroužku na 1. stupni slouží odborná pracovna a keramická dílna s vypalovací pecí a hrnčířským kruhem.

Další pracovny v přízemí jsou elektro dílna, dílna a cvičná kuchyňka.

V typické třídě na 1. stupni nalezneme pro každého žáka samostatnou lavici s úložným prostorem a odpočinkovým koutem. Prostředí třídy dotváří krásné výrobky a výkresy dětí z hodin výtvarné výchovy a pracovních činností. Ve všech třídách je počítač a dataprojektor pro interaktivní výuku.

Pro rekreaci o velkých přestávkách, při letním počasí i jako místo výuky např. výtvarné výchovy či hodin slohu, ale hlavně pro žáky navštěvující školní družinu je využíváno atrium.

Občerstvení, možnost svačín a pitný režim zajišťuje školní jídelna o velké přestávce.

Odborné pracovny:

Odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, 1 počítačová pracovna a 1 polyfunkční učebna, 2 jazykové pracovny, 2 pracovny hudební výchovy a nově vybudovaná knihovna pro žáky II. stupně. Všechny pracovny jsou moderně vybavené a útulně vyzdobené.

V moderní sportovní hale probíhají hodiny tělesné výchovy, kroužky, sportovní soutěže. Hala je také pronajímána pro sportovní veřejnost.

Školní jídelna je přizpůsobena i jako sál k pořádání celoškolských akcí a setkání.

Koncepce rozvoje školy akceptuje spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností v obci, zdůrazňuje nutnost existence pozitivních vztahů v pedagogickém sboru a respektuje osobnost dítěte. Zřizovatel je o koncepčních záměrech informován prostřednictvím školské rady a k jejich podpoře přispívá konkrétními kroky.

Cílem je, aby všichni žáci chodili do školy rádi. Záměrem je vychovat zdravě sebevědomého žáka.

Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí.

Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznačená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností.

Mgr. Zuzana Absolonová
ředitelka

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2023