



Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc  
Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci

---

# Výroční zpráva o činnosti školy

## školní rok 2024/2025

Mgr. Michal Rakowski, MBA

30. 9. 2025

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Rámcový popis personálního zabezpečení.....	5
3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do prvního ročníku .....	5
4. Vyhodnocení naplňování ŠVP .....	7
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	8
6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných .....	16
7. Školní družina.....	23
8. Přípravná třída.....	26
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	28
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
11. Školní jídelna .....	31
12. Sportovní hala .....	32
13. Bazén.....	33
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	33
15. Základní údaje o hospodaření školy .....	34
16. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	36
17. Závěr .....	37

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc je právnickou osobou vykonávající činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Město Litovel.

Škola byla otevřena 1. 9. 2002. Je největší základní školou v Litovli, ke škole patří bazén, moderní sportovní hala a venkovní hřiště.

**Název škola:** Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc

**Sídlo školy:** Vítězná 1250, 784 01 Litovel

**Zřizovatel:** Město Litovel, nám. Přemysla Otakara 778, 784 01 Litovel

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Webová adresa:** [www.zsviteznaolitovel.cz](http://www.zsviteznaolitovel.cz)

**E-mail:** skola@zsviteznaolitovel.cz

**Telefon:**

- Sekretariát 585 156 211
- Ředitel 585 156 203
- Kancelář ŠJ 585 156 295

**IČ:** 00849324

**RED-IZO:** 600 140 091

**IZO ZŠ:** 000 849 324

**IZO ŠD:** 102 908 834

**IZO ŠJ:** 119 900 025

**Rejstříková kapacita ZŠ:** 720 žáků

**Rejstříková kapacita ŠD:** 150 účastníků zájmového vzdělávání

**Rejstříková kapacita ŠJ:** 700 vyvařovaných jídel

**Údaje o vedení školy:**

- **Mgr. Michal Rakowski, MBA, ředitel školy – statutární orgán**
- Mgr. Hana Vašíčková, zástupkyně ředitele školy pro 1. stupeň, zástupkyně statutárního orgánu
- Mgr. Eliška Skokánková, zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň
- Ing. Jitka Šenková, zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku a provoz

Školu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem 504 žáků z Litovle a z okolních obcí. Nejčastěji dojíždí žáci z Červenky, Nasobůrek, Choliny a Haňovic. Na prvním stupni bylo 281 žáků ve 13 třídách, na druhém stupni bylo 222 žáků v jedenácti třídách. Na škole byla zřízena také přípravná třída.

Vyučování probíhá ve vybavených učebnách, mezi nimiž najdete dvě počítačové učebny, tři učebny cizích jazyků, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, odborné učebny chemie, fyziky a přírodopisu, školní žákovské dílny, cvičnou školní kuchyni, keramickou dílnu. Škola nabízí také zájmové vzdělávání v 5 odděleních školní družiny a má také vlastní školní jídelnu, která připravuje stravu pro žáky a zaměstnance školy. Součástí školy je také sportovní hala a bazén.

Naší prioritou je neustálé zvyšování kvality vzdělávání, které poskytujeme žákům. Zaměřujeme se na podporu jejich intelektuálního, osobnostního i sociálního růstu. Usilujeme o vytvoření bezpečného a inspirativního prostředí, kde se mohou žáci svobodně rozvíjet podle svých zájmů a získávat praktické dovednosti potřebné pro život.

Podporujeme jejich kreativitu, vedeme je k samostatnému a kritickému myšlení i ke spolupráci, aby byli připraveni čelit výzvám současného světa a stali se aktivními, odpovědnými členy společnosti. Naše škola klade důraz na respektování individuality každého žáka a snaží se vytvářet prostředí, které tuto jedinečnost podporuje.

Využíváme rozmanité výukové metody a přístupy, které zvyšují efektivitu vzdělávání a přispívají k rozvoji znalostí, dovedností i postojů žáků. Rodiče vnímáme jako důležité partnery, se kterými udržujeme otevřený dialog a aktivně je zapojujeme do života školy, čímž posilujeme propojení mezi školou a rodinou.

Ve školním roce 2024/2025 se na škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cesta Vítěznou“.

Vedení školy v průběhu školního roku 2024/2025 úzce spolupracovalo s výborem Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a se školskou radou. Pedagogická rada pravidelně plnila roli poradního orgánu vedení školy.

Ve školním roce byl rovněž obnoven žákovský parlament, který aktivně přicházel s podněty k organizaci školního života a s návrhy na doprovodné programy pro žáky. Jeho náměty byly projednávány s vedením školy a řada z nich byla po vzájemné dohodě také zrealizována.

Školská rada, složená ze šesti členů, se scházela podle potřeby pod vedením svého předsedy. Vždy projednala a schválila všechny povinné dokumenty školy.

Komunikace školy s rodiči probíhala zejména prostřednictvím školního informačního systému Škola Online, který zahrnuje elektronickou žákovskou knížku, omluvenky, zadávání domácích úkolů, poskytování informací k výuce i sdílení učebních materiálů. Další formou kontaktu byly pravidelné konzultační hodiny všech vyučujících a třídní schůzky.

## **2. Rámcový popis personálního zabezpečení**

K 30. 9. 2024 na naší základní škole vyučovalo celkem 37 učitelů. Z toho počtu 16 učitelů zajišťovalo přímou pedagogickou činnost na prvním stupni a v třídě přípravné, zatímco 21 učitelů vyučovalo na druhém stupni. Škola také zaměstnávala 17 asistentů pedagoga a jednoho školního asistenta. Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek, z nichž jedna zastávala pozici vedoucí vychovatelky. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační požadavky dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Škola rovněž zaměstnávala 19 nepedagogických pracovníků, včetně vedoucí školní jídelny a ekonomky. Na hale a bazénu škola zaměstnávala 4 pracovníky, včetně vedoucí bazénu.

Ve škole pracuje ICT koordinátor, výchovná poradkyně, koordinátorka pro tvorbu ŠVP a metodik prevence sociálně patologických jevů, všichni s absolvovaným specializačním studiem. Nově jedna paní učitelka úspěšně ukončila studium pro výchovné poradce a jeden učitel začal studium pro metodika prevence sociálně patologických jevů. Dále na škole pracuje na plný úvazek školní psycholožka.

## **3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do prvního ročníku**

V rámci seznámení rodičů a potencionálních žáků školy předcházet zápisu do první třídy den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků na který navazovala dvě „Zážitková odpoledne“ pro budoucí prvňáčky. Tato setkání byla zaměřena na procvičování hrubé a jemné motoriky, zrakové a sluchové vnímání, před matematické představy a pohybové aktivity. Rodiče tak mohli získat doporučení pro další práci s dětmi a děti se seznámily s prostředím školy a s paními učitelkami. Při zápisu tak přišli již do známého prostředí.

Děti ze všech litovelských mateřských školek se mohli seznámit s prostředím naší školy v březnu, kdy navštívily hodinu v první nebo druhé třídě a hravou formou si vyzkoušeli být na chvíli školáky.

K zápisu se dostavilo celkem 65 dětí, a to jak spádových, tak nespádových. O odklad povinné školní docházky požádalo 13 rodičů. Tito rodiče mohli zapsat své dítě do přípravné třídy, do které bylo zapsáno celkem 14 dětí. Ve školním roce 2025/2026 předpokládáme otevření tří prvních tříd a jedné třídy přípravné.

Na střední školy si podávalo přihlášky 62 žáků devátých tříd a jeden žák třídy osmé, který již splnil devět let povinné školní docházky. Všichni žáci byli přijati.

Přehled přijatých žáků podle středních škol udává následující tabulka

Název střední školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Jana Opletala Litovel	4
Gymnázium Uničov	4
Gymnázium Hejčín Olomouc	1
SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc	2
Obchodní akademie Olomouc	4
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc	2
SPŠ strojnická Olomouc	4
SPŠ a SOU Uničov	7
SPŠ elektrotechniky a informatiky Mohelnice	2
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	2
SŠ řezbářská Tovačov	1
SOŠ obchodu a služeb Štursova Olomouc	1
SOŠ Litovel	4
SOŠ technických profesí Olomouc	6
SŠ logistiky a chemie	1
ART ECON-SŠ a VOŠ Prostějov	1

Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	2
SŠ technická Mohelnice	2
SŠ polytechnická Olomouc	2
Waldorfská SŠ Olomouc	1
Moravská SŠ Olomouc	2
SŠ zdravotnická Hranice	1
SOŠ Prostějov	1
Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	1
VOŠ a SOŠ automobilní Zábřeh	1
SŠ, ZŠ, MŠ prof. Vejvodského Olomouc	2
Gymnázium a SOŠ Mikulov	1
SOŠ a SOU služeb Velký Újezd s.r.o	1

Z pátého ročníku na osmileté gymnázium odchází dva žáci.

#### 4. Vyhodnocení naplňování ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 byly poprvé vzdělávání všichni žáci podle nového revidovaného ŠVP platného od 1. 9. 2023, který byl zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu vydaného MŠMT v lednu 2021, v němž došlo ke vzniku nové vzdělávací oblasti Informatika a k vymezení nových klíčových digitálních kompetencí.

Vzdělávací cíle v jednotlivých oblastech a předmětech našeho školního vzdělávacího programu směřují k tomu, aby si žáci postupně osvojili klíčové osobnostní předpoklady, které jim umožní nejen úspěšně pokračovat ve studiu, ale také se uplatnit v budoucím profesním životě a aktivně se zapojit do společnosti.

Ve školním roce 2024/2025 se nám tyto cíle dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s nastavenými principy a byla flexibilně přizpůsobována specifickým potřebám jednotlivých tříd. K dosaženým výsledkům významně přispělo nejen modernizované materiální vybavení školy, ale především odborný a odpovědný

přístup pedagogického sboru. Učitelé efektivně využívali své znalosti a dovednosti, kladli důraz na individuální přístup k žákům a volili pestré výukové metody a formy práce.

V každém ročníku mají žáci možnost zvolit si jeden povinně volitelný předmět, který jim umožňuje cíleně rozvíjet dovednosti podle jejich individuálních zájmů, talentu nebo budoucího profesního zaměření. Tato volba jim dává prostor pro osobní růst a podporuje jejich motivaci k učení, protože si mohou vybrat oblast, která je pro ně smysluplná a atraktivní.

Od sedmé třídy mají žáci druhý cizí jazyk. Po dlouhé době se otevřel mimo ruského a německého jazyka také francouzský jazyk. Žáci se během výuky postupně seznamovali s kulturou země, jejíž jazyk se učí. Naučili se, jak správně vyslovovat základní slova, rozšiřovali si slovní zásobu a začali se učit, jak používat běžná slovesa.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

		1. pololetí	2. pololetí	
Počet žáků celkem		493	495	
z toho	prospělo	127	137	
	prospělo s vyznamenáním	339	313	
	neprospělo	1	3	
	vykonalo úspěšně opravnou zkoušku		3	
počet	pochval TU	256	254	
	pochval ŘŠ	4	5	
	napomenutí TU	22	26	
	důtek TU	8	15	
	důtek ŘŠ	2	16	
	snížená známka z chování	2	6	2
		3	2	1
	omluvených hodin		25049	27890
neomluvených hodin		403	119	

Pro zjišťování výsledků vzdělávání je zavedeno na škole dobrovolné testování SCIO. Ve školním roce 2024/2025 se do národního testování zapojilo 61 žáků devátých tříd. Tímto testováním škola získává zpětnou vazbu. Výsledky jsou vyhodnocovány v předmětových komisích. Další poznatky získává vedení školy také z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu na středních školách.

## Úspěchy školy

Talent Olomouckého kraje je ocenění nejlepších žáků, studentů, škol a školských zařízení, kteří dosáhli mimořádných výsledků v mezinárodních, ústředních či krajských kolech soutěží a přehlídek.

Kategorii základních škol v oblasti technické a dovednostní vyhrál a ocenění Talent Olomouckého kraje získal Ondřej Fidler, žák 9. ročníku.

Ocenění Talent Olomouckého kraje za 2. místo v technickém a dovednostním oboru získala i naše škola.

Dne 15. listopadu 2024 se uskutečnil XXXV. ročník běhu Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci skládající se z 9 úseků, jehož celková délka je 7 930 m. Zúčastněné školní týmy jsou složeny z 5 chlapců, 4 dívek.

Družstvo ZŠ Vítězná po velmi bojovném výkonu skončilo na pěkném čtvrtém místě z deseti týmů. Pouhá 1 vteřina chyběla na bronzovou příčku.

Ve středu 27.11.2024 se konalo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se účastnilo 22 vybraných žáků z osmých a devátých ročníků. Tematické zaměření letošního 54. ročníku bylo „Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740–1920). Prvenství z loňského roku obhájila Adéla Rotterová z 9.C, která postoupila do okresního kola a zde se umístila na osmém místě.

Žáci druhého stupně naší školy se letos na podzim poprvé zapojili do Olympiády mediální gramotnosti. V této soutěži zaměřené na rozvoj kritického myšlení si naši žáci vyzkoušeli své schopnosti rozpoznávat dezinformace, odhalovat vliv reklamy či rozlišovat skutečné fotografie od fotomontáží. Olympiáda byla rozdělena podle náročnosti do dvou kategorií. V mladší kategorii je úspěšnými řešiteli 15 žáků, zatímco ve starší kategorii se skvělým výsledkem uspělo 53 žáků.

3. prosince proběhlo mistrovství světa on-line v minutovkách ZAV 100. Tereza Chromcová obsadila 10. místo na světě, Terezie Štaffová 11. místo, Nela Ženožičková 13. místo a Ondřej Fidler v kategorii, kde bylo 556 soutěžících z devíti zemí světa, se umístil na 11. místě.

Ve středu 11. prosince se na naší škole uskutečnila tradiční soutěž v anglickém jazyce – Slovíčkový král/královna. Žáci 7. tříd si mohli otestovat svou slovní zásobu, která je důležitou součástí při studiu cizích jazyků. Soutěže se zúčastnili naši žáci, žáci ze ZŠ Jungmannova, Pňovic, Senice na Hané a Bílé Lhoty. Z našich žáků se nejlépe umístil Filip Beran ze 7. B, a to na pěkném čtvrtém místě.

12. - 14. prosince proběhlo 29. mistrovství České republiky OPEN 2024 v záznamu a zpracování textů v Opavě. V kategorii děti do 12 let jsme získali hned 3 medaile. Terezie Štaffová z 6. A se stala mistryní republiky v korektuře textu a ve třicetiminutovém opisu obsadila 4. místo.

Stříbrnou medaili za třicetiminutový opis získala Nela Ženožičková z 6. B. A dařilo se i Tereze Chromcové z 6. A, která získala bronzovou medaili za opis.

Skvělých výkonů dosáhl i Ondřej Fidler z 9. B, který v silně zastoupené kategorii žáků do 16 let, tedy i středoškoláků, obsadil tři 5. místa v republice za Kombinaci, Korekturu textu a Opis.

Dne 13.12.2024 naše škola pořádala tradiční vánoční turnaj ve florbale pro starší žáky. Bylo pozváno 5 okolních škol. Naše škola skončila druhá.

V tomto školním roce se na naší škole pravidelně konala soutěž v piškvorkách. Možnost přihlásit se měli žáci 2. stupně z každé třídy. Začínali jsme hrou, ve které spolu soupeřili dva hráči, kteří se losovali do herního pavouka. Později jsme vytvořili tříčlenná družstva. Tento způsob soutěže byl pro účastníky atraktivnější.

6. února 2025 jsme se zúčastnili meziškolního piškvorkového turnaje na ZŠ Jungmannova, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.

V konkurenci tří škol obsadila první místo Aneta Pechová ze 6.B a třetí místo Tereza Chmelařová z 9. B. Součástí turnaje byla také možnost vyzkoušet si jiné logické hry.

Na konci ledna se již potřetí naše škola účastnila soutěže mikro:Myš, kterou pořádá SPŠ elektrotechnická Božetěchova v Olomouci pro děti základních škol. Smyslem soutěže je rozvoj žáků v polytechnické oblasti vzdělávání a technická podpora pro učitele technických předmětů a informatiky.

V letošním roce jsme opět stáli na pomyslném stupni vítězů. Do soutěže jsme nominovali tři žáky 9.B třídy: Matěje Dosoudila, Richarda Horáka a Jana Zajíčka. Hoši závodili ve dvou disciplínách - dojezd vozidla a rychlost vozidla. Richard Horák byl v obou disciplínách na druhém místě. Matějovi jen o vlásek uniklo třetí místo v soutěži na rychlost a skončil čtvrtý.

Dne 12.2.2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže žáků 1. stupně. Celkem se zúčastnilo 44 nadšených recitátorů.

Porota vybrala 15 nejlepších recitátorů z 5 kategorií, kteří postoupili do městského kola soutěže spolu se 2 žáky z 2. stupně konaného dne 21.2.2025.

Děti z 1. stupně vítězily ve všech pěti kategoriích a obsadily první místa. Třeřáci a páťáci byli úspěšní na všech pozicích.

Kristýna Novosadová, žákyně 9. třídy se umístila na skvělém třetím místě.

Poslední únorový pátek se v naší sportovní hale uskutečnilo okresní kolo Školského poháru v házené. Tato soutěž navazuje na školní ligu v miniházené a je určena pro žáky 6. a 7. ročníků. Naši školu výborně reprezentovalo družstvo chlapců, které s převahou vyhrálo všechny tři zápasy. Poháru se zúčastnily týmy žáků ze ZŠ Pňovice, ZŠ Jungmannova a ZŠ Šternberk.

Ve středu 26.3. se v Olomouci konalo krajské kolo Školského poháru v házené. Naši školu reprezentovalo družstvo chlapců, kteří postoupili z okresního kola. Konkurenční týmy sestavené z ligových hráčů Oseku nad Bečvou a Velké Bystřice byly nad naše síly, přestože naši chlapci předvedli skvělý výkon. Díky většímu celkovému počtu vstřelených branek jsme nakonec obsadili 4. místo.

V dubnu proběhla celosvětová internetová soutěž v psaní na PC. Naši školu v kategorii žáků a studentů středních škol do 16 let reprezentoval Ondra Fidler z 9. B. V této kategorii bylo přihlášeno 197 soutěžících z celého světa. Ondra

v těžké konkurenci obsadil 4. místo na světě. Tereška Chromcová ze 6. A, která bohužel také patří do kategorie do 16 let, i když bude mít letos teprve 13 roků, se umístila na nádherném 12. místě.

Další 2 žákyně z 6. tříd se účastnily této světové soutěže v kategorii děti do 12 let. Tereška Štaffová z 6. A se umístila na místě 6. a velice krásného výsledku dosáhla Nela Ženožičková z 6. B, která obsadila skvělé 4. místo na světě. Z českých závodníků v této kategorii byla Nela nejlepší.

V úterý 15. dubna 2025 se v hale ZŠ Vítězná Litovel konal již 22. ročník Turnaje v míčových hrách dívek. Turnaje se zúčastnilo 11 družstev ze 4 škol – ZŠ Vítězná, ZŠ Jungmannova, GJO Litovel a ZŠ Bílá Lhota.

Družstva 6. tříd soutěžila ve vybíjené a 7., 8. a 9. třídy v přehazované. Ve vybíjené předvedly dívky 6 ročníku vyrovnaný výkon a po třech výhrách obsadily 1. místo. V kategorii 8. tříd a 9. tříd skončila družstva shodně na velmi pěkném druhém místě.

Výběr žáků 1. stupně se dubnu zúčastnil Štafetového poháru. Jedná se o běžeckou soutěž pořádanou Českým atletickým svazem. V okresním kole jsme se umístili na 7. místě s celkovým časem 9:29,93. V krajském finále jsme se umístili na 10. místě s celkovým časem 9:29,99.

Dne 7. května 2025 se žáci druhého stupně naší školy zúčastnili základního kola 53. ročníku přírodovědné soutěže Zlatý list, které se konalo v městském lese v Litovli, se startem u myslivecké chaty Doubrava.

Tým žáků 2. stupně naší školy obsadil krásné 2. místo v kategorii starších žáků (7.–9. ročník). Žáci prokázali výborné znalosti i praktické dovednosti v terénu.

Ve středu 14. května 2025 se desítka vybraných žáků ze 7.A a 8.A zúčastnila okresního kola Soutěže mladých zdravotníků, kterou pořádal Český červený kříž v Rozáriu v Olomouci.

Žáci naší školu reprezentovali ve dvou týmech a během dne si vyzkoušeli náročné modelové situace první pomoci – od ošetření krvácení, přes transport zraněných až po obvazové techniky. Jeden z týmů se umístil na krásném 9. místě, druhý skončil na 12. místě z mnoha zúčastněných škol.

Výběr žáků 5. tříd se zúčastnil turnaje ve vybíjené družstev. Turnaje se zúčastnili žáci ze ZŠ Červenka, z Jungmannovy školy. Naši žáci vyhráli všechna svá utkání a získali 1. místo.

Ve středu 28. května se konal již 13. ročník předávání ocenění Litovelské naděje. Toto ocenění každoročně připravuje Rada města Litovel. Důvodem je snaha motivovat děti a mládež k aktivní, cílevědomé a dlouhodobé práci ve všech oblastech lidské činnosti. Nominace byly přijímány za dosažené aktivity ve školních letech 2023/2024 a 2024/2025.

Oceněnými se stali i žáci naší školy: Matěj Šišma, Nela Ženožičková, Ondřej Fidler a Ondřej Stražický

22. a 23. května byli žáci ze ZŠ Vítězná na mistrovství republiky žáků základních škol v Opavě.

Družstvo ve složení: Ondřej Fidler z 9. B, Nela Ženožičková z 6. B, Terezie Štaffová a Tereza Chromcová z 6. A skončilo na 3. místě v republice. Ondra ještě zabodoval v jednotlivcích a stal se vicemistrem republiky v minutovkách, také získal medaili za 3. místo v opisu s penalizací 10 úhozů za chybu a další bronzovou medaili za opis s penalizací 100 úhozů za chybu.

## **Zapojení do projektů a významné aktivity**

### OP JAK

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval projekt OP JAK Harmonický rozvoj osobnosti. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávání mobility znevýhodněných skupin. Z projektu bylo financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ, školní asistent a do ledna i školní psycholog.

### O2 chytrá škola

Druhým školním rokem pokračoval projekt O2 Chytrá škola. Cílem projektu je zvyšování povědomí o rizikovém chování na internetu a sociálních

sítích, posílení odpovědnosti za vlastní chování na sociálních sítích a snaha naučit se účinné obraně proti kyberšikaně a dalším projevům rizikového chování.

### Adaptační kurz

Přechod dětí z prvního na druhý stupeň není jednoduchý. Všechno se pro ně mění. Prostředí, učitelé, styl výuky. A tak už několikátý rok pořádáme pro šestáky adaptační kurz, jehož cílem je prohloubit vzájemné poznání, motivovat děti ke spolupráci a vůbec zapracovat na třídním klimatu. Letos jsme ke spolupráci nepřizvali žádnou neziskovou organizaci a program si připravili sami.

„Adapták“ proběhl v úterý 24. 9. na Doubravském dvoře, kam se děti přesunuly po vlastní ose. A cestou už na ně čekalo několik úkolů, ve kterých mohly projevit smysl pro spolupráci. Na Doubravském dvoře si pak u táboráku opekly špekáčky a zazpívaly si s paní učitelkou Ivetou Navrátilovou, která s sebou vzala i svou kytaru. Po táboráku se pak třídy vystřídalaly při aktivitách s padákem a dalších hrách.

### Polonéza

Již tradičně náš školní ples zahájila polonéza žáků devátých tříd. Polonéza pro nás nebyla jenom tanec, ale i nezapomenutelný zážitek, který si navždy uschováme v srdci. Nebylo to snadné, brzké vstávání, nepřítomnost partnerů a partnerek i věnování spoustu volného času tréninkům. Vstávat se mnohdy nikomu nechtělo, ale vytáhla nás z postele představa úsměvu a přílivu pozitivní energie paní učitelky Spurné. I přes všechny překážky jsme si to náramně užili a jsme za tento zážitek vděční.

### Lyžařský kurz

Letošní lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků se již podruhé konal v nejvýše položeném lyžařském středisku v Jeseníkách na Ovčárně. Jedinečnost tohoto střediska spočívá v lyžování na čistě přírodním sněhu.

Vládce Jeseníků, Praděd, nám dopřál krásné slunečné dny, ale i dny, kdy teploty klesaly pod bod mrazu a vítr odnášel čepice a rukavice při drobném zaváhání. A právě v takovém počasí jsme uskutečnili výlet na nejvyšší horu Praděd.

Pozitivní atmosféra panovala mezi instruktory a účastníky po celou dobu kurzu. Na závěr byli všichni žáci odměněni zlatými medailemi a originálním diplomem. Účastníci si odvezli spoustu zážitků a pozitivní energie z hor a mnozí překonali sebe sama a posunuli si tak své limity.

#### Exkurze do Osvětimi

Rok 2025 byl mimo jiné významný i tím, že jsme si připomínali 80. výročí ukončení druhé světové války. Co všechno válečné konflikty přinášejí, jsme si v pondělí 24. března připomněli se žáky osmých a devátých tříd na exkurzi do koncentračního tábora Osvětim – Březinka. Žáky provázely velmi zkušené průvodkyně, které nejen že žákům vysvětlily, jaký byl každodenní život v táboře, ale vyprávěly také mnoho dojemných příběhů. Všichni jsme si odnesli mnoho informací i prožitků, které nám pomohou poznat minulost a snad i pochopit současnost.

#### Příběhy našich sousedů

Naše škola se již podruhé zapojila do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, který pořádá organizace Post Bellum. Žákyně z 8.B – Hana Barančíková, Emma Šišmová a Alena Vařeková – v průběhu tohoto pololetí zpracovaly životní příběh pana Vladimíra Zlámala, pamětníka z Litovelska.

Vyvrcholením projektu byla slavnostní prezentace, která proběhla ve čtvrtek 29. května na jevišti Městského klubu Litovel. Během několika minut dívky představily životní osudy pana Vladimíra sahající přes Litovel až do Prahy, popsaly svou práci na projektu a přidaly zajímavosti, které se do reportáže nevešly. Nechybělo ani osobní poděkování pamětníkovi, který byl přítomen v publiku.

Projekt byl nesoutěžní, ale náš tým si od poroty odnesl výborné hodnocení a užitečnou zpětnou vazbu. Žákyně se při práci na projektu naučily spoustu nových věcí a hlavně zjistily, že nahrávání, střih a práce s příběhem může být dost zajímavá i zábavná.

#### Expedice Katalánsko

Letos jsme podnikli expedici do Španělska. V pondělí odpoledne jsme vyrazili autobusem a druhý den dopoledne jsme dorazili do Monaka. Navštívili jsme oceánografické muzeum, muzeum aut formule 1, krásné parky a slavné

kasino. Krátce jsme se zastavili i u pláže a večer jsme přespali v hostelu. Další den jsme pokračovali do města Girona. Prošli jsme si historické centrum, obdivovali nádhernou katedrálu Catedrale de Girona a díky květinovému festivalu bylo celé město krásně vyzdobené. Večer jsme dorazili do hotelu v městečku Lloret de Mar, kde jsme přespali. Ve čtvrtek jsme se vydali do Barcelony, kde jsme navštívili stadion FC Barcelona, muzeum a klubové obchody. V pátek jsme pokračovali v prohlídce Barcelony – viděli jsme slavnou Sagradu Famílii, další známé památky a měli jsme čas i na nákup suvenýrů. Večer jsme nasedli do autobusu a vydali se zpátky domů.

Slavnostní pasování na čtenáře

Středa 11. června byl pro všechny prvňáčky naší školy slavnostní den. V Městské knihovně v Litovli byli slavnostně uvedeni do stavu čtenářského. Tohoto aktu se zhostil pirát Lindovous pod taktovkou pracovníků knihovny. Děti si kromě velkého zážitku odnesly malé dárky s průkazkou do knihovny.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných**

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2024/2025 ve složení: výchovná poradkyně, školní metodička prevence, speciální pedagog a školní psycholog. Na pravidelných schůzkách ŠPP byl vždy přítomný i ředitel školy.

### **Zpráva školní metodičky prevence**

Předmětem prevence rizikového chování dětí a mládeže je, aby se děti ve škole cítily bezpečně. O to jde nám všem především.

Na začátku školního roku byl aktualizován preventivní program školy a byly do něj zařazeny následující aktuální cíle:

- Zapojení rodičovské veřejnosti do prevence rizikového chování dětí v online prostředí
- Vytvoření „Krabice TH“ (sady podpurných materiálů pro třídní učitele k organizaci třídnických hodin)

Oba tyto cíle se podařilo splnit. Kromě těchto dvou jsme se snažili s větším i menším úspěchem naplnit i zbývající krátkodobé cíle (důsledné dodržování školního řádu, zajištění vhodných preventivních programů pro žáky, zapojení rodičovské veřejnosti do problematiky rizikového chování dětí...).

Na prvním stupni probíhal i v letošním školním roce pod vedením školní psycholožky celoroční preventivní program „Druhý krok“. Emočně založený program běžel už třetím rokem, a to ve druhých třídách. Jeho cílem je naučit děti pracovat s různými typy emocí, zvládat je v rámci kolektivu třídy, ale také mimo školu.

Adaptační kurz pro žáky šestých tříd byl ve školním roce 2024/25 realizován vlastními silami. Organizaci zajistily školní psycholožka a ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli. Program se uskutečnil na Doubravském dvoře. Jeho cílem bylo začlenění nových spolužáků do kolektivu, učení se spolupráci, toleranci, vzájemné podpoře a pomoci.

Kromě adaptačního kurzu v šestých třídách byla realizována řada dalších preventivních programů. Na prvním stupni se snažíme zařazovat prožitkové programy (druhé a čtvrté třídy). V sedmých třídách se věnujeme prevenci závislostního hraní, osmé třídy si vyzkoušely wellbeingové programy a programy s tematikou prevence užívání návykových látek. V devátých třídách se zaměřujeme na trestní odpovědnost. Programy poskytují většinou neziskové organizace, také Policie ČR a finančně je podporuje rodičovský spolek. Nejdůležitějším článkem v prevenci rizikového chování zůstává i nadále třídní učitel a jeho práce se třídou.

Ve školním roce 2024/25 pokračoval na škole projekt zaměřený na bezpečí dětí v kyberprostoru. Peníze na něj byly poskytnuty z grantu O2 Chytré školy, který se nám podařilo vysoutěžit v předchozím roce, a o jeho obsah se postarala organizace „Nebud' oběť“ z Ostravy. V rámci projektu byly v tomto školním roce proškoleny šesté třídy, osmihodinovou přednášku absolvovali pedagogičtí pracovníci a podařilo se nám uspořádat i přednášku pro rodičovskou veřejnost.

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně jedenkrát měsíčně. Projednáno bylo několik závažných porušení školního řádu (převážně neplnění školních povinností, nevhodné chování, záškoláctví a skryté záškoláctví), ve čtvrtletích pak navíc udělení kázeňských opatření.

I v tomto školním roce byla věnována péče dětem ohroženým školním neúspěchem v hodinách doučování.

Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje setkání ŠMP, které se dvakrát ročně koná pod záštitou PPP v Olomouci, a v září se podařila také účast na Krajské konferenci PRCH. ŠMP spolupracuje spolu se školní psycholožkou s třídními učiteli na řešení problémů ve třídách, účastní se výchovných komisí, zajišťuje preventivní programy a shromažďuje informace o preventivních aktivitách ve škole, studuje nové a aktualizované metodické pokyny MŠMT k prevenci rizikových jevů, účastní se vybraných online workshopů, vyhledává informace k aktuálním problémům, na konci školního roku vyplňuje a odesílá online výkaz preventivních aktivit.

### **Zpráva výchovné poradkyně**

Celoroční práce výchovné poradkyně byla zaměřena několika směry.

1. Vedla přehled a dokumentaci žáků s poruchami učení a chování, kterou pravidelně doplňovala a aktualizovala.
2. Pravidelně spolupracovala s třídními učiteli a metodikem prevence při řešení problémů každodenní výchovně-vzdělávací činnosti.
3. Spolupracovala s rodiči a žáky v oblasti profesního zaměření, zorganizovala setkání rodičů a žáků 9. tříd se zástupci středních škol, návštěvu prezentační výstavy středních škol Olomouckého kraje Scholaris. Během konzultačních hodin napomáhala radou při volbě a zaměření dalšího vzdělání.
4. Spolupracovala s PPP Olomouc, SPC Olomouc a SPC Mohelnice – konzultace konkrétních případů, nastavení podpůrných opatření.
5. Zúčastnila se seminářů a porad pořádaných pedagogickými centry, Úřadem práce.
6. V rámci Školního poradenského zařízení spolupracovala se školním psychologem, metodikem prevence a speciálním pedagogem při řešení aktuálních problémů plynoucích z procesu inkluze.

Všeobecné zásady práce výchovného poradce se řídí etickým kodexem a uplatňováním pedagogického taktu v kontaktu s žáky i zákonnými zástupci žáků. Pro úspěch práce je nezbytná vzájemná důvěra všech zúčastněných stran.

U žáků základních škol se stále častěji objevují rozmanité poruchy učení a chování. Jejich závažnost potvrzuje na základě dohody mezi zákonnými

zástupci a školou pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum. Pokud tyto odborné instituce poruchu potvrdí, stanoví určitý stupeň podpůrných opatření a z nich plynoucí způsoby podpory. Podobný proces může proběhnout i v případě žáků mimořádně nadaných.

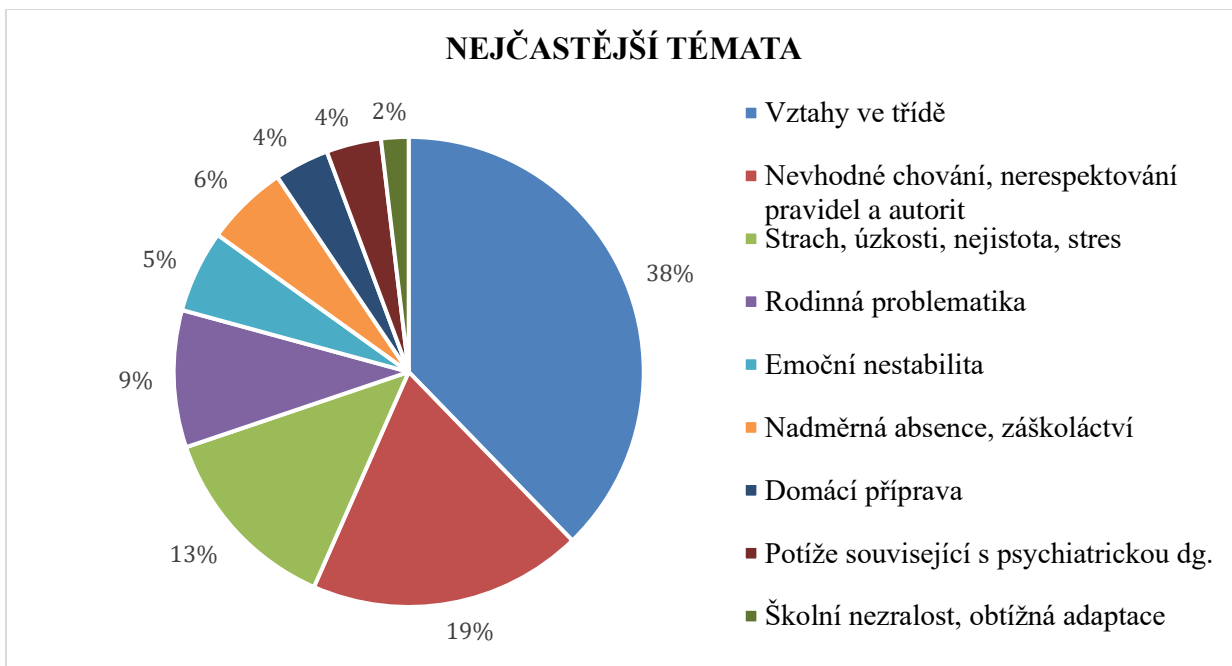
#### Oblast kariérového poradenství

- Zajištění informací pro žáky i zákonné zástupce z oblasti kariérového poradenství všemi dostupnými metodami
- Podrobné informace o novém systému přijímacího řízení Dipsy (web školy)
- Předání informací žákům i rodičům – písemná instrukce, příručky (Atlas školství)
- Internetové adresy, webové stránky školy, individuální konzultace
- Informace o zřízení portálu [www.burzaskol.cz](http://www.burzaskol.cz)
- Scholaris – veletrh škol
- Zákonným zástupcům umožněna informace prostřednictvím telefonu nebo emailu

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je kariérové poradenství, které prodělává rychlý vývoj a vyžaduje soustavné sledování zákonů, norem a doporučení a jejich přenos k žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Ke změnám dochází prakticky každý školní rok, bohužel ne vždy k prospěchu věci. Výchovný poradce sleduje legislativu a odpovídá za hladký průběh přechodu žáků na rozličné typy středních škol. Nejedná se jenom o absolventy devátých ročníků, ale i o žáky pátých a sedmých tříd, kteří mohou po složení přijímacích zkoušek pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích nebo o zájemce o umělecké obory, kteří musí vykonat talentové zkoušky.

#### **Zpráva školní psycholožky**

Ve školním roce 2024/2025 školní psycholožka poskytovala žákům, jejich rodičům, pedagogům, asistentům pedagogů a vychovatelům konzultace, poradenství a pomoc při řešení nejrůznějších potíží. Ty se opět nejčastěji týkaly vztahů ve třídě mezi žáky, dále nevhodného chování žáků s nerespektováním pravidel a autorit, případně rodinné problematiky atd. – viz. graf níže.

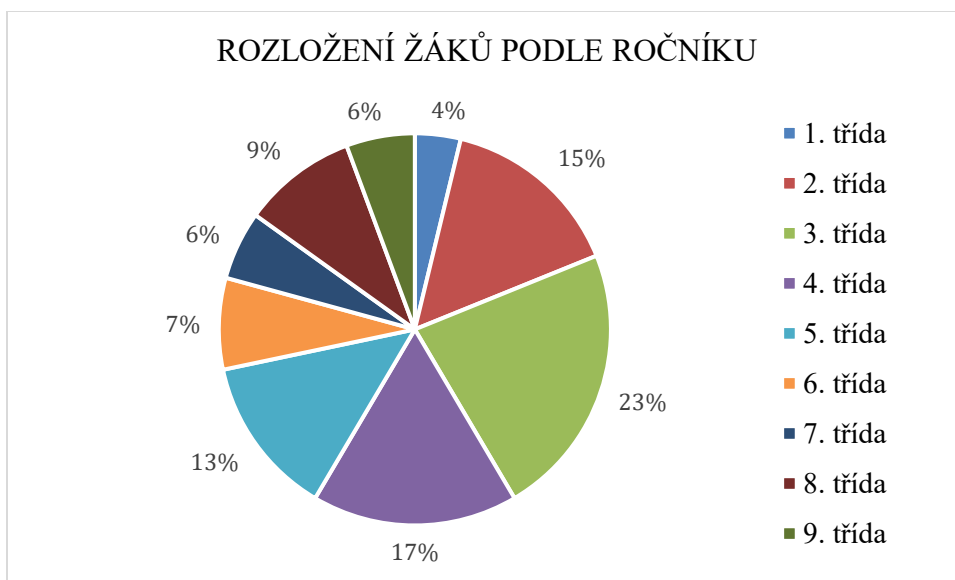


V případě potřeby některá témata konzultovala také s metodičkou prevence, s výchovnou poradkyní a s ředitelem školy.

Dlouhodobou individuální péči poskytovala 22 žákům (14 žákům na 1. stupni a 8 žákům na 2. stupni) se souhlasem jejich rodičů, s žáky se pravidelně scházela podle potřeby a domluvy. Jedná se o výrazný pokles počtu oproti minulému školnímu roku, zejména žáků 2. stupně.

Kromě dlouhodobé péče poskytovala jednorázové konzultace mnoha dalším žákům, kteří ji sami za tímto účelem kontaktovali, případně o konzultaci s danými žáky požádali pedagogové nebo rodiče. Rodičům také zprostředkovávala kontakty na další odborníky, aby dítěti bylo poskytnuto maximum odborné péče.

Nejpočetnější věkovou skupinou byli žáci 3., 4. a 2. ročníku, podrobné rozložení je v grafu níže.



Celkový počet žáků: 53

V rámci práce s kolektivy připravila **programy pro třídy:**

**Přípravná třída** – seznamovací program

- 1. ročník** – seznamovací a stmelovací programy (podpora pozitivních vazeb mezi žáky)
- 2. třída** – celoroční preventivní program „Druhý krok“, stmelovací program
- 3. ročník** – celoroční preventivní programy „Druhý krok“, stmelovací program, práce s třídními pravidly
- 4. ročník** – stmelovací programy
- 5. třída** – stmelovací program
- 6. ročník** – adaptační a stmelovací programy, práce s třídními pravidly
- 7. třída** – program „Duševní zdraví“
- 8. ročník** – stmelovací programy, program „Efektivní učení“
- 9. ročník** – stmelovací programy, program „Stres a přijímačky“

Školní psychologka každodenně docházela do přípravné třídy, kde vedla cvičení v rámci neuro-vývojové stimulace.

Na podzim 2024 připravila a vyhodnotila dotazníky pro klima školy, kterého se účastnily všichni žáci formou papírového dotazníku (1. – 3. ročník) nebo PC dotazníku (4. – 9. ročník).

Na jaře 2025 žáci 5. ročníku absolvovaly sociometrii, kterou společně s konzultacemi s asistenty pedagoga a třídními učiteli vyhodnotila za účelem rozdělení současných dvou 5. tříd do budoucích tří 6. tříd.

Pravidelně se účastnila pedagogických a klasifikačních porad, schůzek školního poradenského pracoviště, výchovných komisí a jednání s kurátorkou OSPOD. Student z FF UPOL u ní absolvoval odbornou stáž.

V průběhu školního roku naši školu také zapojila do 2 celorepublikových akcí – „Bubnovačka“ (zorganizovala bubnovací akci s cílem upozornit na násilí v rodinách) a „Týden pro wellbeing ve škole“ (připravila tematickou nástěnku a materiály pro pedagogy a zorganizovala společné fialové focení).

V rámci dalšího vzdělávání absolvovala kurz „Efektivní práce s úzkostí a posilování psychické odolnosti ve škole“ (6 hod, spolek ŠPAS) a v únoru 2025 zahájila výcvik „Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení“ (160 hod, Dalet institut s.r.o.).

Po neustálém růstu počtu žáků s potřebou dlouhodobé individuální péče v posledních letech začal v tomto školním roce počet výrazně klesat. Bylo tak možné s žáky pracovat intenzivněji a více se tak orientovat na kvalitu, nikoli kvantitu, a také bylo více prostoru na častější práci s kolektivy.

Svou pozici považují za kreativní, smysluplnou, na škole pevně ukotvenou a využívanou žáky i jejich rodiči. Nedílnou součástí je i výborná spolupráce s kolegy, kteří zprostředkovávají kontakt na mě rodičům žáků a sami se na mě obrací v případě změn chování u žáků nebo při řešení potíží s žáky, také s žádostmi o cílené preventivní programy či o podporu při jednání s rodiči žáků.

### **Předmět speciálně pedagogické péče**

Ve školním roce 2024/2025 probíhala na ZŠ Vítězná Litovel speciálně pedagogická péče jak na prvním, tak i na druhém stupni. Do výuky bylo zapojeno celkem 13 žáků, kteří byli rozděleni do menších skupin podle svých potřeb. Na 1. stupni pracovalo osm žáků ve dvou skupinách, na 2. stupni pět žáků rovněž ve dvou skupinách. Výuka probíhala převážně v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, u některých žáků častěji dle doporučení.

Cílem předmětu bylo zejména zdokonalení čtení, psaní a porozumění textu, rozvoj slovní zásoby, paměti, pozornosti a dalších klíčových psychických funkcí. Na 2. stupni byla výuka zaměřena více na plynulost, intonaci a práci se

slovy, na 1. stupni především na reedukaci specifických poruch učení a rozvoj základních školních dovedností.

Ve výuce byly využívány různé metody a pomůcky – pracovní listy, reedukační a didaktické hry, interaktivní cvičení, počítačové programy i pohybové aktivity. Individuální přístup a podpurná atmosféra umožnily žákům postupně se zlepšovat podle jejich možností a temp.

Celkově lze hodnotit práci v předmětu pozitivně. U většiny žáků se projevilo postupné zlepšení zejména v oblasti čtenářské gramotnosti, porozumění textu, psaní i matematických dovedností. Výuka přispěla také k větší jistotě, samostatnosti a posílení sebevědomí žáků.

## 7. Školní družina

Školní družina je školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům ze základní školy podle vlastního vzdělávacího programu, který jí umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb žáků. Nabízí pestrou nabídku zájmových činností ve známém prostředí, které dává dětem pocit bezpečí a jistoty, a pro rodiče je finančně dostupná. Školní družina také pomáhá dětem využívat smysluplně volný čas a dobře komunikovat, učit se žít v kolektivu, respektovat pravidla a rozvíjet své sociální dovednosti. Naší snahou je vést děti k odpovědnosti, samostatnosti, k uplatňování svých práv a povinností, rozvíjet schopnost komunikace, spolupráce a řešení konfliktů. Využíváme dětské zvědavosti k samostatnému myšlení, tvoření a rozvíjení fantazie, představivosti a zručnosti.

V letošním roce naše školní družina pracovala v pěti odděleních. K dispozici měla pět samostatných heren. Do každé herny byly přikoupeny nové stolní a společenské hry, didaktické hry, knihy, časopisy, hračky, stavebnice. Provoz školní družiny je každé ráno od 6:15 do 8:05 hod. (vzhledem k tomu, že je ranní družina chápána jako sociální služba, přístup sem mají také všichni dojíždějící žáci prvního stupně) a po skončení výuky od 11:45 do 16:30 hod. Odpolední činnosti jsou děleny na odpočinkové, zájmové, rekreační a přípravu na vyučování (formou didaktických her a v souladu s výkonnostní křivkou dítěte). ŠD také využívá všechny prostory školy (bazén, kuchyňka, hřiště, hala, atrium, keramická dílna). Každé oddělení bylo naplněno do počtu třiceti dětí. V tomto školním roce jsme kladli důraz na rozvoj sportovních a pohybových vlastností dětí. Nově jsme

otevřeli kroužek jógy pro děti pod vedením zkušené lektorky, pohybové hry na hale, bojovky (stezky pro děti) s příběhem a úkoly a pobyty venku na hřištích.

Naše ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení:

- 1x týdně vodní hrátky na školním bazénu pod dohledem plavčíka
- 1x týdně kroužek MIŠ MAŠ na DDM
- 1x týdně dopravní výchova na dopravním hřišti (podzim, jaro)
- 1x týdně kroužek hry na flétnu
- 1x týdně pohybové hry na hale
- 2x měsíčně jóga pro děti

Školní družina také pořádá (nebo spolupřádá) příležitostné akce. Pracuje také kroužek keramiky, v průběhu dne mají žáci možnost spontánních aktivit. Naší snahou je rozmanitost obohacující a rozvíjející dětskou osobnost. Motivace žáků ke všem činnostem odpovídá jejich věkovým a vývojovým zvláštěm, je využíváno pozitivní hodnocení, povzbuzování a podpora sebedůvěry. Snažíme se o vytvoření pozitivního klimatu a dobré nálady v každém oddělení. Vychovatelky se setkávaly na pravidelných informativních schůzkách, kde si předávaly postřehy z práce s jednotlivými dětmi, nápady na tvořivé činnosti a společně plánovaly celo-družinové akce.

#### PŘÍLEŽITOSTNÉ A SEZÓNÍ AKCE ŠD 2024/2025

- Návštěva Dne otevřených dveří DDM (minizoo, taneční aktivity, tvoření)
- Návštěvy kina na Záložně – 1x za měsíc
- Loutkové divadlo – Dan Taraba – „O chytré princezně“, „O Popelce“
- Podzimní stezka se skřítkem Podzimníčkem
- Slané a sladké pečení, vaření, studená kuchyně, ovoce a zelenina v jídelníčku – cvičná kuchyňka školy, zdobení perníčků, pečení beránků (1x za měsíc)
- Keramická dílna – dárky k Vánocům, Velikonocům, dárky pro maminky k Svátku matek, dárky pro tatínky, dárky pro paní kuchařky (1x za dva měsíce)
- Básničkohraní
- Maňáskové divadlo
- Vycházky do lesa – přírodovědná činnost, příkrmování lesní zvěře
- Recitační soutěž

- Míchání müsli – tvoření z koření s lektorkou D. Bernasovou – inovativní zážitková výtvarka
- Drakiáda na fotbalovém hřišti v Litovli
- Halloween v jednotlivých odděleních – zábavné odpoledne v maskách
- Výtvarné práce na podzimní výstavu – Podzimní krása
- Vystoupení na Jarmarku
- Cestopisná beseda s p. Arnošem – Toulky světem (Záložna)
- Vánoční posezení s dárky
- Pečení a zdobení vánočních perníčků
- Vánoční besídka s dárky
- Vánoční dětské punčování na náměstí
- Básničko – hraní
- Vánoční výstava na Městském klubu, výrobky na výstavu
- Vycházky do lesa – zdravé dýchání
- Tvoření vánočních věnců
- Výroba semínkových koulí
- Přikrmování lesní zvěře
- Zimní bojovka
- Maškarní karneval se šaškem Viky v jídelně školy
- Den s pohádkou
- Výlet do Šternberka – Expozice času – Vesmírníček
- Vynášení Morany
- Odemykání jara
- Velikonoční perníčky, zdobení
- TIC – návštěvy aktuálních výstav
- Valentýn – sladké mlsání v cukrárně
- Volání jara – stezka kolem školy
- Muzeum Litovel – výstava „Cestou mléka“
- Putování za zvířátka a poznáním – Doubravka
- Cestopisná beseda MOTANI – „Dobrodružství Panama“
- Velikonoční výstava, výrobky na výstavu
- Odpoledne s Andersenem
- Výlet do Choliny – Hanácké muzeum, batikování triček
- „Vrtící se v lavici“ – návštěva živých králíků v družině

- Dárky ke Dni matek – vaření mýdla, potisk plátěných tašek, ...
- Barevný týden v družině
- Zmrzlinové mlsání – rozloučení s družinou před letními prázdninami
- Den dětí – zábavné odpoledne s pokladem
- Dárky ke Dni otců – výroba pohárů
- Kroužek Flétniček – vystoupení pro rodiče
- Výlet Čechy pod Kosířem – edukační program
- Výlet Kozoo Staré Město u Uherského Hradiště
- Výlet Grygov – minigolf
- Pyžamová párty v družině – rozloučení se šk. rokem – diskotéka v atriu

#### PRÁZDNINOVÁ ČINNOST ŠD

- Rekreačně sportovní den – návštěva u hasičů + nová kuželkárna v Litovli
- Výlet do Úsova – zámek a lesnické muzeum, komentovaná prohlídka zámku
- Výlet do Choliny se zábavným tvořením
- Výlet na Bouzov za pokladem
- Výlet na koloběžkách – Doubravský Dvůr Červenka
- Výlet do Kozoo Staré město u Uh. Hradiště
- Vodní hrátky na školním bazénu
- Výlet do svíčkárny v Olomouci
- Keramické tvoření v naší keramické dílně
- Sladké mlsání ve Zmrzlináriu Jadran
- TIC Litovel – aktuální výstava
- Bojovka (stezka pro děti s úkoly) v okolí školy
- Pobyť venku, přírodovědné vycházky, parky, dětská hřiště

### **8. Přípravná třída**

Do přípravné třídy bylo ve školním roce 2024/2025 zařazeno 14 dětí, z toho 7 dívek a 7 chlapců. Všechny děti měly odklad povinné školní docházky na základě posouzení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně

pedagogického centra (SPC). Téměř všechny děti se potýkají s logopedickými vadami a pravidelně docházejí na logopedii.

U většiny dětí byly na počátku školního roku patrné obtíže v následujících oblastech:

- socializace a spolupráce v kolektivu
- řečové vady a omezená slovní zásoba
- kognitivní nezralost
- nedostatečnost v oblasti sluchového a zrakového vnímání, též prostorové orientace
- špatné držení psacího náčiní a nevyspělá grafomotorika

Cílem přípravné třídy bylo zejména rozvíjet tyto oblasti, posílit školní zralost a vytvořit pozitivní vztah ke škole a učení. Díky malému počtu dětí byl možný individuálnější přístup ke každému dítěti.

Výuka probíhala podle ŠVP "Moudrá sovička" pro přípravnou třídu. Byly využívány metody práce přizpůsobené individuálním možnostem a schopnostem dětí – ranní kruhy, tematické dny, skupinové i kooperativní práce v menších skupinách, činnosti podporující jemnou motoriku (vč. uvolňovacích cviků a křížových pohybů), jazykové hry, logopedická cvičení, zábavné hry, soutěže, kvízy, rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti, hudební, pracovní i výtvarné činnosti.

Děti si osvojovaly hygienické a pracovní návyky, učily se komunikaci a pravidlům soužití ve skupině, rozvíjela se jejich samostatnost a zodpovědnost.

Součástí programu přípravné třídy byly i kulturní a pohybové aktivity:

- návštěvy kina, divadelních představení, DDM (mini Zoo), exkurzí (hasiči, městská policie, CHKO)
- výlety do přírody, vycházky, dětská hřiště
- pravidelně jsme rozvíjeli pohybové dovednosti, včetně plavání

Tyto činnosti pozitivně ovlivnily atmosféru třídy, sociální vztahy mezi dětmi a celkovou motivaci.

Od září došlo u většiny z nich k výraznému zlepšení zejména v oblasti slovního projevu, pozornosti, grafomotoriky a samostatnosti. U některých dětí přetrvávají dílčí obtíže (např. výslovnost, grafomotorika), ale jsou zvládnutelné v rámci běžné podpory ve školním prostředí.

Všechny děti nastupují do 1. třídy v září 2025 na naši školu. Efektivita práce v přípravné třídě je dobře patrná na dosažených výsledcích a pokrocích. Děti během našeho společného roku získaly velmi pozitivní vztah k práci i ke škole, jsou motivované a do školy se těší.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Akce	Termín
Rm	Rozpočet školy	06.09.2024
Se	Suplování, kalendář organizace, školní akce, plán práce	10.09.2024
pedagog.I.+II.st.	Školení první pomoci	12.09.2024
Fl	Bezpečné prostředí a přátelské klima	13.09.2024
Rm, Še	Vykazování školního roku 2024/2025,rozpočet školy od 1.1.2025 pro ZŠ	18.09.2024
Fl	Jak vést děti k duševní pohodě	19.09.2024
Ze	Úvod do generativní AI pro učitele	01.10.2024
Vz	Jak dělat divadlo dětem	19.-20.10.16.11 2024
Vh, Vz, Kr	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	1.10,24.10,3.12.24 4.2.,1.4.,3.6.2025
Se	Evidence školní matriky a export dat na MŠMT	26.09.2024
Rm	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer (Kombinovaná forma)	8. 10 2024 - 6. 5. 2025
Rm	Road show pro školy	09.10.2024
Fm	Školní zralost u dětí	09.10.2024
Sj	Výuka algoritmizace na ZŠ s roboty Edison v prostředí EdScratch	10.10.2024
Šl	Kód, hra, škola	03.10.2024
Vh	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	15.10.2024
Šp	Kooperativní učení s týmová spolupráce ve výuce NJ	24.10.2024
Vg	Podpora kariérového poradenství	05.11.2024
Fl	Setkání školních metodiků prevence	04.11.2024

Kh	Efektivní práce s úzkostí a posilování psychické odolnosti ve škole	14.11.2024
Hj	Víkend plný námětů-výtvarné techniky, základy malby na textil	15.-16.11.2024
Ši, Jj	Fyzické pokusy s teplem aneb pokusy, které vás zahřejí	18.11.2024
Po	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	21.11.2024
Ze	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	04.12.2024
Vh	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	7.11.-16.12.2024
Mp	Klidná třída, spokojení žáci	05.01.2025
Ze	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat	08.01.2025
Mp	Instruktor základního sjezdového lyžování	8.1.-12.1.2025
Se	Převod a úpravy rozvrhu na 2.pol., uzávěrky pololetního vysvědčení, tisk vysvědčení, výpisů	15., 16.01.2025
An	Výtvarka nás baví	03.02.2025
Kř	Dětská hravost vítězí	18.02.2025
Ze	Digitální čtenářská dílna, Zvládání agresivního chování žáků	03.02., 3.3. 2025
Di	Úvod do generativní AI pro učitele	19.03.2025
Sd,Čv,Zi,Do,Gp,VzNa, Mp, Ně,Di,Hj,Kř,An	Netradiční hry s prvky atletiky	25.03.2025
Mp, Gp	Emocionální a sociální potřeby dětí, agresivitu u dětí	26.3.205
Šp	Prevence sociálně patologických jevů	28.3.-30.6.2025
Vz, Po	Hrdinství každého dne	29.-30.3.2025
Ši, Jj	Přírodovědný inspiromat 2025	04.02.2025
Kh	Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení	24.-25.2.,3.-4.4.,
Vh	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	28.03.2025
Vh	Formativní hodnocení na II. stupni	24.03.2025
Šp	Aktivní útočník	01.04.2025
Di	Canva pro začátečníky. Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	14.04.2025
Še	Zákoník práce ve školské praxi 2025	30.04.2025
Hm	Svět v souvislostech na II.stupni ZŠ	06.05.2025

Se, Čt	Představení matematických kufrů a terénního matematického batohu v rámci společných implementačních aktivit projektu	22.05.2025
Vj	Studium pro výchovné poradce	1.9.2023 -7.5.2025
Ze	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	3.4 - 6.5.2025
Hh	Příprava na přechod k atestovanému systému eSSS	07.05.2025
Di	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	14.05.2025
Sv	Základní principy výuky angličtiny na celém I. stupni	14.05.2025
Vh	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	27.05.2025
Vh	Prevence šikany, jak zasáhnout včas	03.06.2025
Rm, Se, Az, Kř, Še, Hm, Sj, So, Šl, Jk	Kurz AI	19.5. - 9.6.2025
Čv	Základní principy výuky angličtiny na celém I. stupni	02.07.2025

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se snaží aktivně prezentovat svou činnost nejen uvnitř, ale i navenek směrem k veřejnosti. Informace o aktuálním dění, úspěších žáků a připravovaných akcích jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a nově také na oficiálním facebookovém profilu, který umožňuje pružnější komunikaci s rodiči i širokou veřejností. Nejvýznamnější akce a projekty jsou rovněž prezentovány v Litovelských novinách.

Velký důraz klademe také na spolupráci s okolními institucemi, organizacemi a kulturními spolky, díky čemuž se naše škola stává přirozenou součástí kulturního a společenského dění v Litovli.

Níže naleznete nejvýznamnější aktivity prezentování naší školy na veřejnosti.

### Dětský pěvecký sbor Mládí a Benjamínek

Na naší škole působí dva dětské pěvecké sbory – Mládí, který navštěvují žáci druhého stupně, a Benjamínek, určený pro žáky prvního stupně. Oba sbory měly ve školním roce bohatý program, v němž se podílely na řadě školních i městských akcí.

Sboristé se představili při slavnostních událostech školy, na jarmarku, při rozsvícení vánočního stromu i na tradičním vánočním koncertě v Městském klubu Litovel. Nechyběla ani vystoupení pro děti z mateřských a základních škol. V průběhu roku proběhla dvě dvoudenní soustředění, která žáky připravila na náročnější koncertní program.

Vyvrcholením celé sezóny byl Májový koncert, na němž zazněl nejen pestrý repertoár obou sborů, ale také dětský muzikál Šípková Růženka. Ten měl poté několik repríz, a sboristé jej představili nejen v Litovli, ale i v okolních obcích.

### Vánoční jarmark

Na Vítězné se rozsvítily vánoční světla už 26.11., a to tradičním vánočním jarmarkem, který na jedno odpoledne proměnil prostory školy ve vánoční trhy. Všechny třídy se zapojily do přípravy pestrých stánků s vlastními výrobky, návštěvníci měli možnost nakoupit originální vánoční dárky a zároveň tím podpořit žáky a školu. Kromě tradiční kavárny rodičovského sdružení byla atmosféra doplněna pásmem tematických písní, básní, vystoupením školních dramatických kroužků a závěrem se rozezněly koledy školního sboru DPS Mládí.

### Dramatické hříčky

Na škole již druhým rokem fungují dramatické kroužky, které si společně s kroužkem flétniček nacvičily svá vystoupení dodatečně ke Dni matek, Dni dětí a mírně předem ke Dni otců. Přivítali však i další rodinné příslušníky či přátele.

Celé druhé pololetí zasvětily děti přípravě právě na tento okamžik, kdy vystoupí na prkna, co znamenají svět, a vyzkoušejí si, jak dokáží zvládnout nacvičenou úlohu tváří v tvář publiku a současně překonají vlastní nervozitu. Letos si připravili divadelní hry Perníkář Kremlička a Polepšovna princezen.

## **11.Školní jídelna**

Školní jídelna dlouhodobě zajišťuje kvalitní a pestré stravování pro žáky, zaměstnance i veřejnost. Nabídka jídel respektuje zásady zdravé výživy, pravidelně je obohacována o čerstvé ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve školní jídelně zapsáno celkem 535 stálých strávníků, z toho 441 dětí základní školy, 72 zaměstnanců a 22 cizích strávníků. V rámci doplňkové činnosti využilo 90 dětí a zaměstnanců také možnost odběru

dopoledních svačin. Během školního roku bylo celkem připraveno 83 089 obědů a 11 380 svačinek.

Školní jídelna se aktivně zapojuje také do zajišťování stravování během prázdninových aktivit. V červenci 2025 připravovala stravu například pro:

- sdružení Rybička a Aktiváči,
- příměstské tábory DDM Litovel,
- soustředění Linetbells,
- tábor Veselé vědy,
- logopedický tábor Nasobůrky,
- dětskou skupinu Elánek,
- sportovní soustředění Tatraň.

Kromě toho zajišťovala v červenci školní jídelna také stravování pro mateřské školy Gemerská, Kollárova, Číhadlo, Frištenského, Unčovice, Haňovice, Nasobůrky, Svatojánek, a dále pro Charitu Litovel, místní seniory a další cizí strávníky.

## **12. Sportovní hala**

Sportovní hala na ZŠ Litovel, Vítězná 1250, plní důležitou roli jako víceúčelové zařízení využívané nejen školou pro výuku tělesné výchovy, ale také místními a přespolními sportovními oddíly. Nabízí prostor pro rozvoj sportovních talentů i množství aktivit nejen pro výuku. Veřejnosti je k dispozici také školní posilovna.

Během školního roku se na hale hrála mistrovská utkání v házené (první liga mužů, druhá liga mladšího a staršího dorostu), Olomoucká liga mužů, žáků a elévů ve florbale. V zimním období využívali halu také oddíly malé kopané nebo volejbalu.

Mezi nejprestižnější akce, které se na sportovní hale odehrály lze zařadit:

- Mezinárodní turnaj v házené mužů
- MiniCup Litovel 2025
- Taneční soutěž O Erb města Litovel
- Silácká Litovel Gustava Frištenského

### **13. Bazén**

Na základě rozhodnutí vedení města Litovel je plavecký bazén od 1. února 2024 v dopoledních hodinách pronajímán externím subjektům. Výuku plavání zajišťuje plavecká škola Sporták Olomouc, která poskytuje program pro různé věkové skupiny.

Od 12. hodiny se o provoz bazénu stará základní škola, přičemž v době od 12:00 do 14:00 jej využívají Gymnázium Jana Opletala v Litovli, školní družiny ZŠ Jungmannova a ZŠ Vítězná. Odpolední hodiny jsou věnovány zájmovým kroužkům, veřejnosti a pronájmům externích subjektů.

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny plavecké kroužky Batolata, Žabičky, Vodníček, Vodník a aquaerobik, které umožnily dětem a dospělým systematicky rozvíjet plavecké dovednosti a kondici. Stejně jako v předchozích letech byl bazén v zimních měsících pronajímán TJ VS Litovel.

Během školního roku proběhla řada údržbových a opravárenských prací, z nichž cenově nejvýznamnější byla výměna písků ve filtrech. Tyto práce přispěly k bezproblémovému provozu.

### **14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost České školní inspekce ve škole neproběhla.

## 15. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2024 (v tis. Kč na dvě desetinná místa)

Výnosy		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Tržby z prodeje služeb	(602)	4 996,17	766,76
Úroky	(662)		
Čerpání fondů	(648)	77,86	0,00
Tržby z pronájmu	(603)	2,00	168,31
Příspěvky a dotace na provoz	(672)	61 572,45	0,00
Výnosy z prodaného zboží	(604)		
Výnosy z prodeje materiálu	(644)	1,81	
Ostatní výnosy z činnosti	(649)	64,92	
Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	134,01	
<b>Výnosy celkem</b>		<b>66 849,22</b>	<b>935,07</b>

Náklady		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu	(501)	3 829,08	342,36
Spotřeba energie	(502)	6 567,07	75,90
Prodané zboží	(504)		
Opravy a udržování	(511)	1 061,85	5,51
Cestovné	(512)	106,50	0,00
Náklady na reprezentaci	(513)	7,74	
Ostatní služby	(518)	1 864,02	11,47
Mzdové náklady	(521)	38 472,49	276,19
Zákonné sociální pojištění	(524)	12 493,77	54,04
Zákonné sociální náklady	(527)	502,20	2,51
Náklady drobn.dlouhod.majetku	(558)	934,63	0,60
Jiné pokuty a penále	(542)		
Aktivace vnitropoorganizačních služeb	(516)		
Odpisy NIM a HIM	(551)	274,39	0,50
Jiné ostatní náklady	(549)	0,00	0,00
Jiné sociální pojištění	(525)	164,43	0,51
<b>Náklady celkem</b>		<b>66 275,17</b>	<b>769,59</b>

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>573,99</b>	<b>165,49</b>
<b>Fondy k 31.12.2024 v tis. Kč</b>		
FI	260,31	
RF z ostatních titulů	614,87	
RF tvořený ze zlepš. HV	918,83	
FO	205,00	
FKSP	156,63	

Státní prostředky čerpané prostřednictvím Krajského úřadu Olomouc (v Kč) v r. 2024

	<b>rozpočet</b>	<b>použití dotace</b>
Mzdové prostředky a ONIV celkem	47 617 711	47 617 711
V tom prostředky na platy	34 537 428	34 537 428
V tom prostředky na OON	249 400	249 400
V tom ONIV celkem včetně odvodů	12 810 883	12 810 883
UZ 114, 33088	35 000	35 000
Vratka dotací při finančním vyrovnání	0	0
<b>Celkem vypořádání dotací</b>	<b>47 632 711</b>	<b>47 632 711</b>

## **16. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

### Úvodní informace

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025

### Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Přehled o činnosti školy za školní rok 2024/2025 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace - § 18, odst. 1, písm. a) – žádná
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - §18, odst. 1, písm. b) - žádné
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu -§ 18, odst. 1, písm. c) - soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytování informací
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - § 18, odst. 1, písm. d) – nebyla vedena žádná řízení
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18, odst. 1, písm. e)

V rámci sledovaného období nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. Na školu se neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb. Na školu se veřejnost obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

## 17. Závěr

Školní rok 2024/2025 přinesl na Základní škole Litovel, Vítězná 1250, řadu významných úspěchů a aktivit. Vzdělávání probíhalo podle nově revidovaného školního vzdělávacího programu „Cesta Vítěznou“, který kladl důraz na digitální kompetence a umožnil žákům rozvíjet jejich schopnosti i prostřednictvím povinně volitelných předmětů. Významným obohacením nabídky bylo otevření výuky francouzského jazyka od 7. ročníku.

Žáci školy se opět výrazně prosadili v soutěžích. Velkého úspěchu dosáhli v psaní na klávesnici, kde získali medaile v republikových i mezinárodních soutěžích. Ocenění Talent Olomouckého kraje získal žák Ondřej Fidler a také samotná škola. Úspěšně se prezentovali i v olympiádách, recitačních soutěžích či sportovních kláních, např. v házené, florbale či atletice.

Důležitou roli sehrála školní družina s bohatou nabídkou činností a akcí, přípravná třída podpořila děti s odkladem povinné školní docházky. Pokračovala práce školního poradenského pracoviště, které zajišťovalo prevenci rizikového chování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Významně se uplatnila také školní psycholožka a asistenti pedagoga.

Škola realizovala projekty OP JAK a O2 Chytrá škola, pořádala adaptační kurz, lyžařský výcvik, zahraniční expedici do Katalánska či exkurzi do Osvětimi. Tradicí se staly polonéza devátých ročníků a pasování prvňáčků na čtenáře. Tyto akce posilovaly pozitivní klima školy a rozvíjely vztahy mezi žáky i pedagogy.

Schváleno školskou radou dne 15. 10. 2025

Mgr. Michal Rakowski, MBA  
ředitel školy